

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 8 сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.Ю. Миповская
8 сентября 2015 г.



Дополнительная
общеобразовательная программа
«Историческое краеведение»
туристско-краеведческой направленности

Возраст обучающихся – 11-18 лет.

Срок реализации – 3 года.

Составители программы - Шапенко М.М., Кошкина В.А., педагоги дополнительного образования.

г. Юрьев-Польский
2015 год

Пояснительная записка

Пояснительная записка

“Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.”

Д.С.Лихачёв

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. Изучение краеведения становится основой для гармоничного всестороннего развития личности школьника, создает тот нравственный стержень, который поможет юному человеку противостоять натиску бездуховности, сохранить чистоту души, богатые национальные традиции родного народа.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов. Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

В настоящее время не существует государственного стандарта программ для дополнительного образования области «Краеведение». Отсутствие типовых и авторских программ по данному направлению деятельности и необходимость многоаспектного развития личности школьника, обосновали актуальность разработки дополнительной образовательной программы «Историческое краеведение».

Цель программы:

создать оптимальные условия для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой, творческой работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

1. Обучающие

- формирование навыков научно-исследовательской работы посредством организации и проведения поисково-исследовательской работы по изучению документальных материалов истории родной края, области;
- реализация познавательных и исследовательских интересов и потребностей ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;
- организация пропаганды исторических материалов;
- овладение различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности,
- приобретение теоретических знаний и практического опыта, необходимых для профессиональной ориентации обучающихся;

2. Развивающие:

- создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов,
- профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности;
- формирование навыков групповой и коллективной деятельности;
- развитие творческой, познавательной активности. :

3. Воспитательные:

- воспитание уважения и бережного отношения к историческому наследию предшествующих поколений: традициям и славным делам земляков;
- возродить духовные ценности великого русского народа,
- воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.

Основные принципы осуществления программы:

- принцип совместной деятельности учащихся;
- принцип целесообразности;
- принцип творческого отношения к делу.

Направление программы:

- поисково-исследовательская деятельность;
- просветительская деятельность;

Участники программы:

Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет, интересующихся историей родного края, и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Группы разновозрастные и разновозрастные. Количество обучающихся в группе-15 человек.

Срок обучения - 3 года.

1 год обучения: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, что составляет 144 часа в год.

2-3 год обучения: занятия проводятся 2-3 раза в неделю по 2 часа, что составляет 216 часов в год.

Особенности программы.

Дополнительная образовательная программа «Историческое краеведение» рассчитана на три года обучения. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы.

Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности, рассматривать процессы развития Владимирского края, истории города Юрьев-Польского в контексте истории России.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в местном архиве, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию Владимирского края.

В период реализации программы, обучающиеся должны подготовить (образовательный продукт): каталог газетных статей с краткой их аннотацией; паспорт экскурсионного объекта; фотовыставка; тематический доклад; разработка экскурсии; тематический альбом; оформление выставки музейных экспонатов.

Программа предполагает использование обучающимися материалов по истории родного края в выступлениях с презентациями, рефератами на научно-практических и краеведческих конференциях, для подготовки сообщений на уроках, для проведения экскурсий по памятным историческим местам своего города, села. Итоговое занятие проводится в виде защиты рефератов (исследовательских работ) по индивидуальным темам, зачетов по темам учебно-тематического плана (выполнение контрольных и практических работ) в период обучения.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Программа открывает широкие возможности для разностороннего развития учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, процесс обучения и воспитания, формирование социальной активности детей, воспитание чувства любви к Родине.

2. Повышает образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по данной программе формирует у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.

По окончании изучения программы обучающийся должен уметь:

1. Работать с историческим источником.
2. Выбирать главное из материала.
3. Составлять план беседы.
4. Учиться общению.
5. Сравнивать и делать выводы при работе с историческими фактами и событиями.
6. Проводить исследовательскую деятельность.
7. Оформлять собранный материал.
8. Работать с архивными документами.
9. Создавать презентации.

знать:

1. Историю родного Юрьев-Польского края,
2. Историю Владимирского края,
3. Знаменательные даты в истории области,
4. Имена знаменитых людей, чья жизнь связана с историей края.

Сроки	Контролируемые ЗУН	Формы контроля
Октябрь	Творческий подход к изучению темы, применение научных методов исследования с другими историческими материала-	Районная конференция «Отечество»

	ми, хорошее владение информацией.	
Декабрь	Умение оперировать материалом, давать в сравнении по различным источникам, воссоздавать по исторической и художественной литературе картины прошлого Родины, края.	Единый день краеведения в школе
Март	Самостоятельные навыки и умения с историческими источниками, материалом в библиотеках, архивах, музеях; усвоение и воспроизведение теоретических знаний, полученных ранее на занятиях кружка	Доклады, эссе, индивидуальные творческие работы, презентации
Май	Знание теории, практика-умение общения с людьми; получение информации; подведение итогов работы за год.	Встречи, беседы, отчетное собрание

Учебно-тематический план

1 год обучения.

№	Название разделов, наименование тем	Количество часов.		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	История Владимирского края с древнейших времен до конца XVIII века	56	36	20
1.1.	Археологические древности Владимирской земли	6	5	1
1.2.	Ростово-Суздальская земля.	4	3	1
1.3.	Под иггом монголо-татар	10	8	2
1.4.	Владимирская земля в XVI-XVII вв.	8	6	2
1.5.	Наш край в составе Российской империи	8	7	1
1.6.	Презентации	20	7	13
2.	Знаменательные даты: Их именами славится земля владимирская	40	30	10
2.1.	Н.К.Рерих, художник, писавший архитектурные этюды в г.Владимире, Суздале, Юрьев-Польском.	2	2	
2.2.	И.С.Аксаков, общественный деятель, живший в 1878 году в с.Варварино Юрьевского уезда.	2	2	
2.3.	Г.К.Вагнер, исследователь культуры и искусства Древней Руси.	2	2	
	Н.Г.Столетов, генерал, герой русско-турецкой войны 1877-1878 гг., уроженца г.Владимира.	2	2	
2.4.	Д.М.Пожарский, государственный и политический деятель	2	2	
2.5.	А.П.Бородин, композитор, ученый химик, имевший творческие связи с Владимирской губернией.	2	2	
2.6.	М.П.Лазарев, адмирал, флотоводец, уроженец г.Владимира.	2	2	
2.7.	А.И.Солженицын, писатель, имеющий творческие связи с Владимирской губернией.	2	2	
2.8.	Районная газета «Юрьевские известия» 1918 года.	2	2	
2.9.	Андрей Рублев, росписи стен Успенского собора	2	2	
2.10.	Музей г.Юрьев-Польского.	2	2	
2.11.	Контр-адмирал Федор Ушаков.	2	2	
2.12.	Покровская каменная церковь.	2	2	
2.13.	Полководец М.И.Кутузов.	2	2	
2.14.	А.В.Суворов – взятие турецкой крепости	2	2	
2.15.	Экскурсии	4		4
2.16.	Презентации	6		6
3.	Конкурсы, конференции	46	22	24
3.1.	Краеведческая конференция «Отечество»	16	10	6
3.2.	Конкурс знатоков отечественной исто-	14	8	6

	рии			
3.3.	Единый день краеведения	10	4	6
3.4.	Оформление материала по темам	8	2	6
4.	Подведение итогов работы	2	2	
	ИТОГО	144 ч	90	54

Содержание программы 1 года обучения:

1 Блок: «История Владимирского края с древнейших времен до конца XVIII века»

В данном блоке учащиеся познакомятся с важными событиями из прошлого Владимирского края, о том, какие народы проживали на его территории в древности, чем они занимались на протяжении многих веков; какого было развитие государственности, материальной и духовной культуры русского народа; о драматических и трагических событиях, которыми полна наша история, о целой плеяде выдающихся государственных лиц, полководцев, деятелей культуры, принесших славу своей Родине.

2 Блок: Знаменательные даты: «Их именами славится земля Владимирская»

Предполагает ознакомление учащихся с князьями, художниками, общественными и политическими деятелями, композиторами, писателями, т.е., с людьми, имеющими связь с нашим краем; ознакомлением с их работами, жизнью, внутренним миром через лекции, самостоятельное получение информации, экскурсии, создание презентаций.

3 Блок: «Конкурсы, конференции»

Работа данного блока заключается в подготовке учащихся к краеведческой деятельности, участии их в школьных, районных конкурсах, конференциях, днях истории.

Ожидаемый результат 1-го года обучения

В конце первого года обучения по программе в объединении обучающиеся должны владеть знаниями в области краеведения: географии Владимирской области, исторического прошлого края, истории освоения и заселения края, основания и развития г. Владимира, судьбы жителей, улиц, зданий, памятников, а также овладеть навыками для работы в архивах, фондах, каталогах, основными туристскими навыками.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	История Владимирского края 17-19 веков	42	21	21
1.	Эпоха Петра Великого	2	1	1
2.	Владимирский край и Петр 1.	2	1	1
3.	Культура	2	1	1
4.	Образование Владимирской губернии	2	1	1
5.	Территория и население	2	1	1
6.	Экономическое развитие	2	1	1
7.	Культура края в составе Российской Империи	2	1	1
8.	Город Владимир в 18 веке.	2	1	1
9.	Жизнь губернии в 18 веке.	2	1	1
10.	Владимирский край в дореформенный период.	2	1	1
11.	Промышленность, торговля.	2	1	1
12.	Отечественная война 1812 года.	2	1	1
13.	Декабристы.	2	1	1
14.	Культура 19 века.	2	1	1
15.	Крестьянская реформа.	2	1	1
16.	Промышленность. Транспорт.	2	1	1
17.	Земская, городская, судебная реформа.	2	1	1
18.	Общественное движение.	2	1	1
19.	Просвещение, здравоохранение.	2	1	1
20.	Литература. Искусство. Театр.	2	1	1
21.	Владимир – городской быт. Видные деятели науки и культуры и Владимирский край. Изучение края.	2	1	1
3.	Герои войны – наши земляки.	34	10	24
1.	Вместе со всей страной.	2	1	1
2.	Их именами названы улицы и города.	2	1	1
3.	Дети Владимирщины фронту.	2	1	1
4.	Шел солдат дорогами войны	2	1	1
5.	Владимирцы – герои Советского Союза, герои России.	2	1	1
6.	Батурин П.С., Лопатин А.В., Гастелло Н.Ф., Пичугин Е.И., Павлов Е.М., Молев Н.Г., Зернов П.М., Дегтярев В.А..	2	1	1
7.	События Великой Отечественной войны.	2	1	1
8.	Шибанков В.И.	2	1	1
9.	Краев А.Д.	2	1	1
10.	Вспомним поименно: Бобков Н.Е., Богомолов А.Ф., Галибин Н.И., Завалин В.В., Косицин А.П., Куликов Н.А., Липатов А.Ф., Максимов А.Е., Перфильев Н.А., Пулов Г.И., Рачков И.М., Рачков П.А., Фомин Н.С.	2	1	1
11.	Встречи с ветеранами войны и труда.	6		6

12.	Оформление материала.	8		8
4.	Школьный музей.	46	12	34
1.	Организация и деятельность школьного музея.	4	4	
2.	Что запрещено хранить в школьном музее.	4	4	
3.	События школьной жизни «Тогда и сегодня»: встречи с работниками школы.	6		6
4.	Работа с архивными документами школы.	6	2	4
5.	Сбор документов и фотографий.	10		10
6.	Встречи с выпускниками школы.	6		6
7.	Оформление материалов.	10	2	8
5.	Знаменательные даты.	32	12	20
1.	Сентябрь – день рождения Эдуарда Зорина	6	2	4
2.	Ноябрь – день национального единства	6	2	4
3.	Ноябрь – день рождения М.И. Ломоносова	6	2	4
4.	Декабрь – день рождения Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского	6	2	4
5.	Декабрь – единый день краеведения	8	4	4
6.	Одежда, быт и традиции русского народа.	50	36	14
1.	Древнейшая одежда славян.	2	2	
2.	Серьги, кольца, перстни.	2	2	
3.	Одежда 11 века.	2	2	
4.	Наряд в 13 веке.	2	2	
5.	Наряды начала 16 века.	2	2	
6.	Придворная одежда.	2	2	
7.	Наряд девичий	2	2	
8.	Одежда в половине 17 века и пристрастие к румянам.	2	2	
9.	Введение новых нарядов и благовоний.	2	2	
10.	Единообразие в жизни, платье и одежде между простолюдинами.	2	2	
11.	Хлебосольство.	2	2	
12.	Набожность.	2	2	
13.	Жизнь великокняжеского дома.	2	2	
14.	Жилища славян.	2	2	
15.	Украшение комнат.	2	1	1
16.	Жилые покои в 15-16 веках.	2	1	1
17.	Распространение каменных домов.	2	1	1
18.	Строение домов и изб в 1 половине 17 века.	2	1	1
19.	Украшение покоев, сады и рыбные пруды.	2	1	1
20.	Строение по плану.	2	1	1
21.	Экскурсионная деятельность.	10	2	8
7.	Конкурсы, конференции.	6		6
8.	Подведение итогов работы	4	2	2
		216		

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 ч).

Предмет и задачи курса. Планирование и организация работы объединения в учебном году.

2. История Владимирского края 17-19 веков (42 ч).

Теория. Эпоха Петра Великого. Владимирский край и Петр 1.

Культура. Образование Владимирской губернии.

Территория и население. Экономическое развитие.

Культура края в составе Российской Империи.

Город Владимир в 18 веке.

Жизнь губернии в 18 веке.

Владимирский край в дореформенный период. Промышленность, торговля.

Отечественная война 1812 года. Декабристы.

Культура 19 века.

Крестьянская реформа.

Промышленность. Транспорт.

Земская, городская, судебная реформа.

Общественное движение.

Просвещение, здравоохранение.

Литература. Искусство. Театр.

Владимир – городской быт. Видные деятели науки и культуры и Владимирский край. Изучение края.

Практика.

Работа с физической и административной картой Владимирской области. Заочная экскурсия в краеведческие музеи области.

3. Герои войны – наши земляки (34 ч).

Теория. Вместе со всей страной.

Их именами названы улицы и города.

Дети Владимирщины фронту.

Шел солдат дорогами войны. Владимирцы – герои Советского Союза, герои России: Батулин П.С., Лопатин А.В., Гастелло Н.Ф., Пичугин Е.И., Павлов Е.М., Молев Н.Г., Зернов П.М., Дегтярев В.А..

События Великой Отечественной войны.

Герои Юрьев-Польского: Шибанков В.И., Краев А.Д.

Вспомним поименно: Бобков Н.Е., Богомолов А.Ф., Галибин Н.И., Завалин В.В., Косицин А.П., Куликов Н.А., Липатов А.Ф., Максимов А.Е., Перфильев Н.А., Пулов Г.И., Рачков И.М., Рачков П.А., Фомин Н.С.

Практика. Работа с краеведческими источниками. Оформление материалов. Презентации исследовательских работ. Встречи с ветеранами войны и труда.

4. Школьный музей (46 ч).

Теория. Организация и деятельность школьного музея. Что запрещено хранить в школьном музее. События школьной жизни «Тогда и сегодня»: встречи с работниками школы.

Практика. Работа с архивными документами школы. Сбор документов и фотографий. Встречи с выпускниками школы. Оформление материалов.

5. Знаменательные даты (32 ч).

Теория. Сентябрь – день рождения Эдуарда Зорина

Ноябрь – день национального единства

Ноябрь – день рождения М.И. Ломоносова

Декабрь – день рождения Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского

Декабрь – единый день краеведения

Практика. Проведение мероприятий краеведческого характера: встреч, гостиных, устных журналов, вечеров и др.. Знакомство с различными видами источников, создание исследовательских работ и проектов, оформление экспозиций.

6. Одежда, быт и традиции русского народа (50 ч).

Теория. Древнейшая одежда славян. Серьги, кольца, перстни. Одежда 11 века. Наряд в 13 веке. Наряды начала 16 века. Придворная одежда. Наряд девичий. Одежда в половине 17 века и пристрастие к румянам. Введение новых нарядов и благовоний. Единообразие в жизни, платье и одежде между простолюдинами. Хлебосолье. Набожность.

Жизнь великокняжеского дома.

Жилища славян. Украшение комнат. Жилые покои в 15-16 веках. Распространение каменных домов. Строение домов и изб в 1 половине 17 века.

Украшение покоев, сады и рыбные пруды.

Практика. Экскурсионная деятельность. Составление описания памятников. Работа с краеведческой литературой. Составление картотеки памятников, мемориальных досок и т.п.

7. Конкурсы, конференции.

Практика. Создание исследовательских работ и проектов, оформление экспозиций. Участие в краеведческих мероприятиях школьного, районного, городского, областного уровня: конкурсах, викторинах, конференциях и т.д.

Ожидаемый результат 2 года обучения:

После 2-го года занятий по программе обучающиеся в объединении должны владеть знаниями в области краеведения – общегеографическая характеристика Владимирской области, история коренных народов и археологическое прошлое Владимирского края, история освоения и заселения края, социально-экономическое положение края в XIX - начале XX вв., а также владеть навыками исследовательской, экскурсионной работы. Также обучающиеся должны владеть практическими навыками работы в фондах и каталогах, архивах и музеях, основными туристскими навыками, позволяющими участвовать в краеведческих викторинах, олимпиадах районного и городского уровня, а также участвовать в туристских соревнованиях.

Учебно-тематический план 3 год обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	История Владимирского края в 20 столетии	44	28,5	15,5
1.	Народонаселение. Хозяйство.	2	1,5	0,5
2.	Край в годы первой революции.	2	1,5	0,5
3.	Столыпинская аграрная реформа.	2	1,5	0,5
4.	Край в годы первой мировой войны.	2	1,5	0,5
5.	Культура	2	1,5	0,5
6.	Революция 1917 года в крае.	2	1,5	0,5
7.	Февральский переворот и Владимирский край.	2	1,5	0,5
8.	Решение продовольственного и аграрного вопросов.	2	1,5	0,5
9.	Край с 1917 по 1920 годы. Установление новой власти.	2	1,5	0,5

10.	Край с 1917 по 1920 годы. Первые преобразования.	2	1,5	0,5
11.	Край с 1917 по 1920 годы. Годы «Военного коммунизма».	2	1,5	0,5
12.	Край в 1920 – 1941 годах. Новая экономическая политика.	2	1,5	0,5
13.	Экономика в 20-30 годы.	2	1,5	0,5
14.	Политические репрессии конца 20, 30 годов.	2	1,5	0,5
15.	Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Владимирцы на фронтах.	2	1,5	0,5
16.	Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Лагерь военнопленных.	2	1,5	0,5
17.	Владимирский край во второй половине 20 века. Экономическое развитие области в послевоенные годы.	2	1,5	0,5
18.	Владимирский край в послевоенные годы. Культурная жизнь области.	2	1,5	0,5
19.	Владимирская область в 90-ые годы. Экономика, общественно-политическая жизнь и культура.	2	1,5	0,5
20.	Презентации	6		6
3.	Полководцы земли русской и наш край.	40	24,5	15,5
1.	П.И. Багратион (экскурсия)	6	2	4
2.	Я.Н. Невский.	2	1,5	0,5
3.	Д.И. Донской.	2	1,5	0,5
4.	А.В. Суворов: его дети и потомки.	2	1,5	0,5
5.	М.И. Кутузов.	2	1,5	0,5
6.	Славный день Бородина.	2	1,5	0,5
7.	И.В. Сталин.	2	1,5	0,5
8.	Г.К. Жуков.	2	1,5	0,5
9.	К.К. Рокоссовский.	2	1,5	0,5
10.	И.С. Конев.	2	1,5	0,5
11.	Б.М. Шапошников.	2	1,5	0,5
12.	И.С. Конев.	2	1,5	0,5
13.	Б.М. Шапошников.	2	1,5	0,5
14.	А.М. Василевский.	2	1,5	0,5
15.	Н.Г. Кузнецов.	2	1,5	0,5
16.	Р.Я. Малиновский.	2	1,5	0,5
17.	Презентации	4		4
4.	Школьный музей.	58	20	38
1.	Создание основного и вспомогательного фондов школьного музея.	16	6	10
2.	Работа с фондами музея	12	4	8
3.	Составление картотек.	8	2	6
4.	Комплектование, учет и хранение материалов школьного музея	6	2	4
5.	Организация музейного собрания (правила маркировки предметов, составление коллекционных описей, карточек).	4	3	1
6.	Составление тематического и тематико-экспозиционных планов.	4	1	3

7.	Составление этикетаж.	8	2	6
5.	Знаменательные даты.	30	15	15
1.	Знаменательные даты месяца.	26	13	13
2.	Декабрь – единый день краеведения.	4	2	2
6.	Конкурсы, конференции.	14	4	10
7.	Из истории предприятий (дополнительный материал).	24	10	14
1.	Фабрика «Авангард» с основания до нашего времени.	10	4	6
2.	Заводы города.	10	4	6
8.	Подведение итогов работы.	4		4
	ИТОГО	216	99	111

1. Вводное занятие (2 ч).

Планирование и организация работы в учебном году.

2. История Владимирского края в 20 столетии (44 ч)

Теория. Народонаселение. Хозяйство. Край в годы первой революции. Столыпинская аграрная реформа. Край в годы первой мировой войны. Культура. Революция 1917 года в крае. Февральский переворот и Владимирский край. Решение продовольственного и аграрного вопросов.

Край с 1917 по 1920 годы. Установление новой власти.

Край с 1917 по 1920 годы. Первые преобразования.

Край с 1917 по 1920 годы. Годы «Военного коммунизма».

Край в 1920 – 1941 годах. Новая экономическая политика.

Экономика в 20-30 годы.

Политические репрессии конца 20, 30 годов.

Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Владимирцы на фронтах.

Владимирский край в годы Великой Отечественной войны. Лагеря военнопленных.

Владимирский край во второй половине 20 века. Экономическое развитие области в послевоенные годы.

Владимирский край в послевоенные годы. Культурная жизнь области.

Владимирская область в 90-ые годы. Экономика, общественно-политическая жизнь и культура.

Практика. Презентации. Экскурсия в краеведческий музей. Работа в фондах краеведческого архива. Работа с административной картой края. Написание и защита рефератов.

3. Полководцы земли русской и наш край.

Теория. П.И. Багратион (экскурсия)

Я.Н. Невский.

Д.И. Донской.

А.В. Суворов: его дети и потомки.

М.И. Кутузов.

Славный день Бородина.

И.В. Сталин.

Г.К. Жуков.

К.К. Рокоссовский.

И.С. Конев.

Б.М. Шапошников.

И.С. Конев.

Б.М. Шапошников.

А.М. Василевский.

Н.Г. Кузнецов.

Р.Я. Малиновский.

Практика. Работа со справочной литературой. Презентации.

4. Школьный музей (58 ч).

Теория. Правила составления картотек. Организация музейного собрания (правила маркировки предметов, составление коллекционных описей, карточек).

Практика. Создание основного и вспомогательного фондов школьного музея.

Работа с фондами музея. Составление картотек. Комплектование, учет и хранение материалов школьного музея. Составление тематического и тематико-экспозиционных планов. Составление этикетажа.

5. Знаменательные даты (30 ч).

Теория. Знаменательные даты месяца. Декабрь – единый день краеведения.

Практика. Проведение мероприятий краеведческого характера: встреч, гостиных, устных журналов, вечеров и др.

6. Конкурсы, конференции (14 ч).

Практика. Участие в краеведческих мероприятиях школьного, районного, городского, областного уровня: конкурсах, викторинах, конференциях и т.д.

7. Из истории предприятий (дополнительный материал) (24 ч).

Теория. Фабрика «Авангард» с основания до нашего времени. Заводы города.

Практика. Экскурсия.

8. Подведение итогов работы (4 ч).

Ожидаемый результат 3-го года обучения:

В конце обучения по программе учащиеся должны владеть знаниями по краеведению, по географии, истории Владимирской области, периоды мирного развития, его социально-экономического положения и развития в XX в.

Обучающиеся должны владеть навыками исследовательской и экскурсионной работы, туристскими навыками.

Обучающиеся должны овладеть знаниями и навыками, позволяющими принимать участие в областных краеведческих мероприятиях (викторинах, конференциях, конкурсах, олимпиадах) и занимать призовые места.

Критерии отслеживания образовательного уровня обучающихся

Критерии	Механизм отслеживания	Периодичность
ЗУНы	Тесты, творческие задания, зачеты	После каждого раздела программы
Мотивация	Анкетирование, наблюдение, анализ	Начало, конец учебного года
Эмоционально-эстетическая настроенность	Анкетирование, наблюдение	В течение года
Творческая активность	Анкетирование, наблюдение	В течение года
Достижения	Анализ, мониторинг	1,2 полугодие

Условия реализации программы.

Материально-технические условия.

1. Семейные альбомы
2. Фотографии
3. Письма
4. Альбомы
5. Портреты
6. Книги
7. Периодическая печать
8. Разработки
9. Интернет
10. Мультимедийное оборудование

Методическое обеспечение программы.

Основные методы обучения:

- Практические
- рассказ педагога и рассказы детей
- беседы
- Дискуссии
- Встречи с интересными людьми
- Походы, экскурсии
- Конкурсы, викторины
- Составление презентаций Power Point

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории района и области.

В практической части программы учащиеся работают с документами, хранящимися в местном архиве, краеведческой литературой. В рамках данной программы ребята приобщаются к историческому наследию Владимирского края. Исходя из задач программы, разработаны следующие направления деятельности кружка :

Технологии обучения: При изучении курса по историческому краеведению в 7- 9 классах используются следующие основные педагогические технологии: личностно- ориентированная технология, ИКТ, технология проблемного обучения, технология интенсификации обучения на основе схемных моделей учебного материала В.Ф.Шаталова, технология дифференцированного обучения, игровая технология, кейс-технология, обучение в сотрудничестве, исследовательский метод, в основу которых положен здоровьесберегающий аспект.

Направления работы:

1. Познавательное
2. Краеведческое

Познавательная часть программы предполагает следующие формы работы:

- беседы, написание рефератов, презентации
- практические занятия (работа с историческими документами)
- познавательные историко- краеведческие игры
- викторины

Краеведческая часть программы

- изучение краеведческой литературы
- сбор краеведческого материала

- встречи с жителями города и района

Литература.

1. Город Юрьев - Польской, храмы Юрьев – Польского района.
2. Земля Владимирская / туристические объекты/.
3. Копылов Д.И., Киприянова Н.В. История Владимирского края с древнейших времен до конца XVIII в.
4. Квек Г.Г., Кузнецов И.Ф. Авангардовцы.
5. Мельников А.А., Мозгова Г.Г. Город святого Георгия.
6. Софронов В.А. Это интересно знать.
7. Терещенко А.В. Быт русского народа.
8. Тиц А.А. По окраинным землям владимирским.
9. Хламов С.Ю. Неспелые вишни.
10. Юрьев – Польская старина. Альмонах.