**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Юный лесовод»**

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

* по направленности – естественнонаучная,
* по широте охвата содержания деятельности – комплексная,
* по цели обучения – познавательная,
* по уровню освоения программы – базовая,
* по срокам реализации – краткосрочная;

Программа рассчитана на 1 год обучения и на обучающихся 11-15 лет с обучением 1 раз в неделю, исходя из следующей учебной нагрузки:

1 год обучения – 68 часов.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный лесовод» является модифицированной, предполагает педагогически целенаправленное воздействие на учащихся, в процессе которого они усваивают знания об объектах живой природы - представителях животного и растительного мира, обитающих в лесных сообществах; о проблемах охраны леса и его значении в жизни людей, научные основы проблем взаимодействия общества и природы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные лесоводы» имеет естественнонаучную направленность.. Изучение программы предусматривает теоретическую, практическую, пропагандистскую и опытническую деятельность непосредственно на школьном питомнике и на закрепленном за школьным лесничеством участке леса Елховского лесничества.

***Цель данной программы:*** освоение экологических знаний о лесных сообществах Владимирской области, а также формирование активной жизненной позиции в деле охраны и приумножения лесных богатств через практическую и опытническую деятельность школьного лесничества.

***Задачи программы:***

**Обучающие:**

- расширить у учащихся знания в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;

- привлечь внимание школьников к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения проблем в области охраны природы и лесного хозяйства;

- способствовать развитию у школьников навыков и умений выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ;

**Развивающие:**

- развивать память, внимание, воображение, логическое мышление;

- развивать сообразительность, наблюдательность, любознательность интерес к изучению леса, инициативность, коммуникативность, ответственность и самостоятельность;

- развивать практические навыки и умения проведения практических и исследовательских работ;

**Воспитательные:**

- воспитывать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, дружелюбие, вежливость, готовность сотрудничать;

- формировать аккуратность, бережливость, трудолюбие, настойчивость;

- формировать детский коллектив в атмосфере сотрудничества и доброжелательности.

- воспитывать качества разумного природопользования.

**Основные разделы программы -**

|  |
| --- |
| **Введение** |
| **Лесные ресурсы мира и России** |
| **Знакомство с природой родного края.**  |
| **Охрана природы - задача государства и человечества .** |
| **Подведение итогов работы кружка**  |

**Ожидаемый результат.**

**Минимум знаний, умений и навыков обучающихся к концу первого года обучения.**

**Должны знать:**

определение науки «экология»,

понятие «окружающая среда»,

вопросы охраны природы в современном мире,

уязвимые с точки зрения нарушений компоненты природы родного края;

основные положения законов об охране леса, охрана леса от пожаров и лесонарушений;

особенности природы, животный и растительный мир, памятники природы своей местности;

роль растений в жизни и развитии планеты, жизни человека;

значение леса в природе и жизни человека;

общие понятия о лесе, типы лесных сообществ, лесообразующие породы своей местности;

правила поведения в природе.

**Должны уметь:**

работать с литературой и периодическими изданиями,

проводить работу по озеленению,

выявлять источники загрязнения,

выпускать листовки,

оценивать экологическое состояние местности,

работать с определителями, коллекциями;

наблюдать и производить учет видов;

проводить, анализировать, обрабатывать и оформлять результаты опытов.