

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед»

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

2.Цели и задачи программы.

Основная цель, стоящая перед программой – способствовать процессу познания в области культуры исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития малой родины.

Цель реализуется через триаду задач:

Обучающие

развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;

формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае;

освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире,

распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, села, города, рода);

Развивающие

воображение как основы для решения творческих задач;

мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;

эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием родного края.

Воспитательные

воспитание положительной привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;

воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;

воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Возраст детей: 12-14 лет

Срок реализации программы: 3 года, 4 часа в неделю (1 час – 40 минут)

Основные разделы программы:

- Моя семья.
- Край, в котором мы живем.
- История в лицах.
- Устное народное творчество края. Народные традиции.

Результаты работы обучающихся могут быть представлены в форме коллективных и персональных творческих проектов обучающихся, итоговых занятий, которые проводятся в виде игровых программ, конкурсов. Итоговые работы выполняются обучающимися к концу каждого полугодия.

К концу третьего года учащиеся должны знать:

- выдающихся людей Юрьев-Польского района;
- наиболее важные исторические события и факты о Юрьев-Польском;
- достопримечательности своего района;

-имена поэтов, писателей, художников родного края;

-роль города в жизни страны

уметь:

-строить свое родословное древо;

-читать карту города: показывать на карте и называть улицы города,

-предъявлять свою позицию, участвовать в споре, диалоге;

-выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;

-выполнять исследовательские задания учебных проектов;

-соблюдать правила поведения в музеях и театрах;

К концу третьего года учащиеся должны

знать:

-выдающихся людей Юрьев-Польского района;

-наиболее важные исторические события и факты о Юрьев-Польском;

-достопримечательности своего района;

-имена поэтов, писателей, художников родного края;

-роль города в жизни страны

уметь:

-строить свое родословное древо;

-читать карту города: показывать на карте и называть улицы города,

-предъявлять свою позицию, участвовать в споре, диалоге;

-выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;

-выполнять исследовательские задания учебных проектов;

-соблюдать правила поведения в музеях и театрах;