**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Юный исследователь»**

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

* по направленности – естественнонаучная,
* по широте охвата содержания деятельности – комплексная,
* по цели обучения – познавательная,
* по уровню освоения программы – общеразвивающая,
* по срокам реализации – краткосрочная (одногодичная);

Год разработки программы – 2016.

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 1 год обучения, объем нагрузки составляет 144 часа (4 часа в неделю). Периодичность занятий – два раза в неделю, один академический час равен 40 минутам.

Программа «Юный исследователь» способствует формированию у детей активной жизненной позиции в защиту природы родного края, сыграет важную роль в деле формирования экологической культуры, столь необходимой в современном мире.

Программа составлена на основе Модифицированной программы дополнительного образования детей **«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»** для начального и среднего школьного возраста. Методист объединения Гусева С.Н., г. Арзамас 2011 год

***Цель:***  формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края

***Задачи:***

***Обучающие***

1) ознакомить с экологической и природоохранной терминологией;

2) сформировать и развить понятие о прикладных экологических аспектах.

3)овладение простейшими навыками исследовательской деятельности;

4)применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;

***Развивающие***

1) развитие познавательного интереса школьников к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

 2) развивать навыки самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой;

1. развить умения: самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять экологические знания, правильно проводить измерения, наблюдения, ставить эксперименты, наблюдать происходящие процессы и явления, моделировать и конструировать экологические ситуации, работать со справочной литературой, дидактическими пособиями и таблицами;

4) развить память, логическое мышление, творческие способности.

***Воспитательные***

1) воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности;

2) воспитывать готовность к позитивному поведению в области охраны окружающей среды;

3) воспитывать социальные навыки и умения: использовать знания, навыки и т.д. во взаимодействии с другими людьми, с природой.

**Основные разделы программы -**

* Что такое «экология»?
* Природа как совокупность живого и неживого
* Среды жизни и приспособленность к ним живых организмов
* Невидимый живой мир.
* Растительный мир Земли
* Животный мир Земли
* Взаимоотношения между живыми организмами
* Природные сообщества.
* Использование природы человеком. Охрана растений и животных
* Фенологические наблюдения

**Методы контроля**

Фронтальный опрос. Тестирование, диагностика, участие в конкурсах.

**Прогнозируемые результаты обучения по программе.**

***В результате изучения курса учащиеся должны:***

***Знать/понимать:***

* определения основных экологических понятий;
* типы взаимодействий между организмами;
* структуру природных сообществ;
* место человека в экосистеме Земли;
* современные аспекты проблемы охраны природы;

***Уметь:***

* решать элементарные экологические задачи;
* определять с использованием простейших методик уровень загрязнения воздуха, воды, почвы;
* анализировать и оценивать региональные и локальные экологические проблемы и пути их решения; последствия собственной деятельности в окружающей среде;