

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный исследователь»

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

- по направленности – естественнонаучная,
- по широте охвата содержания деятельности – комплексная,
- по цели обучения – познавательная,
- по уровню освоения программы – общеразвивающая,
- по срокам реализации – краткосрочная (одногодичная);

Год разработки программы – 2016.

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 1 год обучения, объем нагрузки составляет 144 часа (4 часа в неделю). Периодичность занятий – два раза в неделю, один академический час равен 40 минутам.

Программа «Юный исследователь» способствует формированию у детей активной жизненной позиции в защиту природы родного края, сыграет важную роль в деле формирования экологической культуры, столь необходимой в современном мире.

Программа составлена на основе Модифицированной программы дополнительного образования детей «**ЮНЫЙ ЭКОЛОГ**» для начального и среднего школьного возраста. Методист объединения Гусева С.Н., г. Арзамас 2011 год

Цель: формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края

Задачи:

Обучающие

- 1) ознакомить с экологической и природоохранной терминологией;
- 2) сформировать и развить понятие о прикладных экологических аспектах.
- 3) овладение простейшими навыками исследовательской деятельности;
- 4) применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни;

Развивающие

- 1) развитие познавательного интереса школьников к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- 2) развивать навыки самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой;
- 3) развить умения: самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять экологические знания, правильно проводить измерения, наблюдения, ставить эксперименты, наблюдать происходящие процессы и явления, моделировать и конструировать экологические ситуации, работать со справочной литературой, дидактическими пособиями и таблицами;
- 4) развить память, логическое мышление, творческие способности.

Воспитательные

- 1) воспитывать активную жизненную позицию, чувство гражданской ответственности;
- 2) воспитывать готовность к позитивному поведению в области охраны окружающей среды;
- 3) воспитывать социальные навыки и умения: использовать знания, навыки и т.д. во взаимодействии с другими людьми, с природой.

Основные разделы программы -

- Что такое «экология»?
- Природа как совокупность живого и неживого
- Среды жизни и приспособленность к ним живых организмов

- Невидимый живой мир.
- Растительный мир Земли
- Животный мир Земли
- Взаимоотношения между живыми организмами
- Природные сообщества.
- Использование природы человеком. Охрана растений и животных
- Фенологические наблюдения

Методы контроля

Фронтальный опрос. Тестирование, диагностика, участие в конкурсах.

Прогнозируемые результаты обучения по программе.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- определения основных экологических понятий;
- типы взаимодействий между организмами;
- структуру природных сообществ;
- место человека в экосистеме Земли;
- современные аспекты проблемы охраны природы;

Уметь:

- решать элементарные экологические задачи;
- определять с использованием простейших методик уровень загрязнения воздуха, воды, почвы;
- анализировать и оценивать региональные и локальные экологические проблемы и пути их решения; последствия собственной деятельности в окружающей среде;