

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог»

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

- по направленности – естественнонаучная,
- по широте охвата содержания деятельности – комплексная,
- по цели обучения – познавательная,
- по уровню освоения программы – углубленная,
- по срокам реализации – долгосрочная;

Адаптированная дополнительная образовательная программа «Юный эколог» разработана на основе **типовой дополнительной образовательной программы «Экология» (под ред. Моргун Д.В. // Типовые дополнительные образовательные программы эколого-биологического профиля: Научно-методический сборник. М., 2005, с. 16 - 34 (статья).**

Программа рассчитана на 3 года обучения и на обучающихся 12-16 лет с обучением 2-3 раза в неделю, исходя из следующей учебной нагрузки:

- 1 год обучения – 144 часа,
- 2 год обучения – 144 часа,
- 3 год обучения – от 144 до 216 часов.

Экологическое образование предполагает педагогически целенаправленное воздействие на учащихся, в процессе которого они усваивают научные основы проблем взаимодействия общества и природы, овладевают прикладными знаниями и практическими умениями и навыками по оптимизации воздействий на окружающую среду в различных видах деятельности.

Данная программа опирается на базовые знания учащихся по биологии, географии, физике.

Цель программы «Юный эколог» - развитие у школьников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков рационального природопользования как основы экологической культуры личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- усвоение системы экологических знаний;
- формирование теоретической базы для исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию;
- формирование культуры экологического исследования, изучение основных принципов и правил исследования;

Развивающие:

- развитие мышления школьников, познавательного интереса, творческих способностей;
- развитие умения наблюдать, сравнивать и обобщать собственные наблюдения,
- развитие речи школьников, коммуникативных навыков;
- развитие навыков исследовательской деятельности;

Воспитательные:

- формирование экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- воспитание разумного отношения к экосистеме;
- формирование духовных ценностей ребенка, базирующихся на эстетическом компоненте программы.

Основные разделы программы -

- Охрана природы. Предмет экологии. Задачи экологии.
- Основные формы организации жизни. Среды жизни на Земле. Экологические факторы.
 - Лес как биотический фактор. Вода как абиотический фактор. Температура как абиотический фактор. Эндогенные факторы. Антропогенные факторы
 - Биотические взаимоотношения в биоценозе.
 - Организм и среда
 - Экологические системы. Естественные экосистемы России
 - Биосфера. Популяция. Сельскохозяйственные экосистемы.
 - Городские и промышленные экосистемы
 - Влияние вредных привычек на организм человека
 - Факторы окружающей среды и здоровье человека.
 - Определение экологического состояния местности, пришкольной территории
 - Определение экологического состояния.
 - Экологические основы охраны природы. Мониторинг состояния.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации программы обучающиеся

должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- решать простейшие экологические задачи;
- использовать количественные показатели при обсуждении экологических проблем;
- выполнять правила поведения в природе;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- определять уровень загрязнения воздуха, воды, почвы;
- составлять графики простейших экологических зависимостей;
- овладеть биоиндикационными и физико-химическими методами экологического мониторинга, методами мониторинга биоты, воздуха, почвы, водных объектов, шумового загрязнения, физического развития учащихся.
 - участвовать в природоохранных акциях;
 - работать с научной литературой;
 - выполнять учебные рефераты, презентации;
 - самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

должны знать:

- определения основных экологических понятий;
- современные проблемы охраны природы;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию района;
- разнообразие растений и животных;
- особенности растительного и животного мира Юрьев-Польского района;
- особо охраняемые территории и памятники природы Юрьев-Польского района;
- редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций.