

## **Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Увлекательный немецкий».**

Составитель программы - Маковеева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся – 8-11 лет.

Срок реализации – 1 год.

Программа «Творческая мастерская «Рябинка»» *социально-педагогической направленности* способствуют формированию основ коммуникативной компетенции младших школьников, развитию социокультурной компетенции посредством приобщения к миру интересов зарубежных сверстников, культуре, укладу жизни и обычаям страны изучаемого языка.

**Уровень освоения:** общекультурный.

**Практическая значимость.** Данная программа гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках немецкого языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода. Вхождение нового поколения в глобализированный мир, в открытое информационное сообщество выводит на центральное место в содержании образования межличностную коммуникацию, иностранные языки, межкультурное общение.

**Главная цель программы** формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами игровой деятельности.

### **Задачи:**

#### *I. Образовательные:*

1. формирование представления о культуре стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. формирование представления об иностранном языке как инструменте познания мира и средства общения, как отражении менталитета других народов;
3. способствовать овладению социальным содержанием иностранного языка- усвоение речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо) как средствами общения в социуме;
4. формирование навыков ставить цели, планировать свою работу по овладению иностранным языком.

#### *II. Развивающие:*

1. развитие мотивации к познанию и дальнейшему изучению иностранного языка;
2. формирование готовности к общению на иностранном языке;
3. развитие техники речи, артикуляции, интонации;
4. развитие познавательных психических процессов: мышления, памяти, внимания, воображения;

#### *III. Воспитательные:*

1. воспитание патриотизма, уважения к родной культуре;
2. воспитание ценностного отношения к труду, познанию приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. воспитание уважения к себе и другим, личную и взаимную ответственность;
4. способствовать формированию коммуникабельности, желания и умения сотрудничать, работать в команде.

### **Планируемые результаты.**

*В результате реализации данной программы учащиеся должны знать*

- особенности основных типов предложений и их интонации с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей немецких литературных произведений;
- рифмованные произведения детского фольклора;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для данного возраста.

*должны уметь:*

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

- применять основные формы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и понимать различные задания к текстам;
- вести диалог на немецком языке, используя специальные клише.

#### **Основные разделы программы.**

- Весёлая фонетика
- Я люблю свою семью
- Проект «Мой питомец» (Идём по следу... в зоопарк)
- Проект «Мой родной дом»
- Времена года
- Моя школа
- Приятного аппетита!
- Сказка «Сузи и дождевое облако»
- Сказка «Умная Эльза»
- «Рождество в лесу сказок»
- Сказка «Красная шапочка»
- «Пасхальное приключение»
- Игра по станциям «Сказка, я тебя знаю»