**Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Увлекательный немецкий».**

Составитель программы - Маковеева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся – 8-11 лет.

Срок реализации – 1 год.

Программа «Увлекательный немецкий***» социально-гуманитарной направленности*** способствуют формированию основ коммуникативной компетенции младших школьников, развитию социокультурной компетенции посредством приобщения к миру интересов зарубежных сверстников, культуре, укладу жизни и обычаям страны изучаемого языка.

***Уровень освоения:*** общекультурный.

***Практическая значимость.*** Данная  программа гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках немецкого языка, а так же  развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода.Вхождение нового поколения в глобализированный мир, в открытое информационное сообщество выводит на центральное место в содержании образования межличностную коммуникацию, иностранные языки, межкультурное общение.

**Главная цель программы** формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами игровой деятельности.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*
2. формирование представления о культуре стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
3. формирование представления об иностранном языке как инструменте познания мира и средства общения, как отражении менталитета других народов;
4. способствовать овладению социальным содержанием иностранного языка- усвоение речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо) как средствами общения в социуме;
5. формирование навыков ставить цели, планировать свою работу по овладению иностранным языком.
6. *Развивающие:*
7. развитие мотивации к познанию и дальнейшему изучению иностранного языка;
8. формирование готовности к общению на иностранном языке;
9. развитие техники речи, артикуляции, интонации;
10. развитие познавательных психических процессов: мышления, памяти, внимания, воображения;
11. *Воспитательные:*
12. воспитание патриотизма, уважения к родной культуре;
13. воспитание ценностного отношения к труду, познанию приобщать к общечеловеческим ценностям;
14. воспитание уважения к себе и другим, личную и взаимную ответственность;
15. способствовать формированию коммуникабельности, желания и умения сотрудничать, работать в команде.

 **Планируемые результаты.**

*В результате реализации данной программы учащиеся*

*должны знать*

* особенности основных типов предложений и их интонации с целью высказывания;
* имена наиболее известных персонажей немецких литературных произведений;
* рифмованные произведения детского фольклора;
* названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для данного возраста.

*должны уметь:*

* наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
* применять основные формы речевого поведения в процессе диалогического общения;
* составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
* читать и понимать различные задания к текстам;
* вести диалог на немецком языке, используя специальные клише.

**Основные разделы программы.**

* Весёлая фонетика
* Я люблю свою семью
* Проект «Мой питомец» (Идём по следу…в зоопарк)
* Проект «Мой родной дом»
* Времена года
* Моя школа
* Приятного аппетита!
* Сказка «Сузи и дождевое облако»
* Сказка «Умная Эльза»
* «Рождество в лесу сказок»
* Сказка «Красная шапочка»
* «Пасхальное приключение»
* Игра по станциям «Сказка, я тебя знаю»