**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Группа раннего развития «Умка»**

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

* по направленности – социально-педагогическая,
* по широте охвата содержания деятельности – модульная,
* по цели обучения – познавательная,
* по уровню освоения программы – общеразвивающая,
* по срокам реализации – краткосрочная (одногодичная);

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 1 год обучения, объем нагрузки по модулям составляет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название модуля* | *Количество учебных часов* | *Кратность занятий в неделю* |
| «Математика и окружающий мир» | 32 ч | 1 |
| «Развитие речи» | 32 ч | 1 |
| «Логика» | 32 ч | 1 |
| «Творчество» | 32 ч | 1 |

Один академический час равен 20 минутам.

**Цель программы -** способствовать развитию познавательной сферы ребенка через развитие и поддержку активности, инициативности и самостоятельности в познавательной (поисковой) деятельности, через поощрение и поддержку индивидуальных познавательных интересов и предпочтений

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма и т.д.);
* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о предметном и социальном окружении;
* ознакомление с природой на основе расширения и уточнения представлений детей о природе;
* ознакомление детей с простыми художественными, грамматическими, математическими, нравственными и др. понятиями.

*Развивающие:*

* развитие интереса к познавательной деятельности и общих познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки, выявлять общее и различное, обобщать, прослеживать закономерности, классифицировать предметы по разным признакам;
* развитее речи и фонетического слуха;
* развитее зрительно-двигательной координации и пространственно- зрительной ориентации;
* развитие творческих способностей.
* развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение).
* сенсорное развитие;

*воспитательные:*

* обучение определенным навыкам общения со сверстниками;
* обучение умению работать коллективно;
* привитие начал самоорганизации, самоконтроля;
* воспитание трудолюбия и самостоятельности в работе;
* воспитание интереса к обучению.
  1. **Модуль «Математика и окружающий мир».**

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник

должен **знать:**

* числа и цифры от 1 до10;
* геометрические фигуры;
* геометрические тела.
* свой адрес, название страны, города
* признаки сезонных изменений в природе
* общие условия, необходимые для жизни живых организмов,
* традиции праздников 9 мая и новый год;
* назначение некоторых видов транспорта.

**уметь:**

* выделять составные части группы предметов, их признаки, различия и свойства, сравнивать части на основе счета предметов в пределах 10;
* правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы: "Сколько?", "Который по счету?"; понятиями (геометрические понятия);
* владеть навыками соизмерения предметов по длине, правильно используя термины при сравнении предметов по величине;
* сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, опираясь на наглядность; устанавливать равенства, уравнивать предметы двумя приемами (удаление и прибавление единицы);
* устанавливать связи и отношения между целым множеством и его частями, применяя счетные навыки (в пределах 10 и дальше);
* проявлять инициативу и творчество;
* определять признаки различных объектов живой и неживой природы (цвет, форму, сравнительные размеры)
* различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
* различать части тела человека
* приводить примеры представителей разных групп растений и животных
  1. **Модуль «Развитие речи»**

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник

должен уметь:

* правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях;
* чётко дифференцировать все изученные звуки;
* называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
* находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
* производить элементарный звуковой анализ и синтез;
* овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, в чтении стихов.

должен знать:

* обобщающие слова (одежда, обувь, транспорт, грибы и т.д.);
* название родного города, улицы, где живут;
* название времен года;
* названия диких и домашних животных, перелетных и зимующих птиц;
* профессии родителей;
* значение некоторых слов и их происхождение
  1. **Модуль «Логика»**

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник

должен знать:

• форму, цвет, размер, толщину предметов.

должен уметь:

• выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;

• сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы  окружающей действительности (выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам);

• ориентироваться в пространстве, различать предметы, находящиеся справа, слева, вверху, внизу;

• разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;

• сопоставлять части и целое для предметов и действий;

• называть главную функцию (назначение) предметов;

• расставлять события в правильной последовательности;

• выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;

• применять какое- либо действие по отношению к разным предметам;

• описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;

• находить ошибки в неправильной последовательности простых действий;

• проводить аналогию между разными предметами;

• запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать.

• работать в парах, подгруппах; проявлять доброжелательное отношения к сверстнику, выслушать, помогать по необходимости.

* 1. **Модуль «Творчество»**

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник

должен **знать:**

- понятие аппликация;

- названия инструментов для выполнения аппликации, лепки;

должен **уметь:**

- создавать изображение в аппликации по представлению и с натуры;

- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;

- правильно пользоваться шаблонами, инструментами, рационально расходуя материалы и время;

- лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы;

- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур