

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 2 сентября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Е.А. Минеева

Приказ №165 от 02.09.2019



Учебный план

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы»

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Юрьев – Польский районный Центр внешкольной работы, являясь муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный учебно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, самореализации, самоопределению. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностно-ориентированных и практических проблем предполагает включение учащихся в образовательную деятельность в соответствии с интересами и задатками ребенка. Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности Центра внешкольной работы и отражает его многопрофильную специфику.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10. 2006 года № 06-1616);

Уровня образовательного учреждения:

- Устав МБУ ДО ЦВР.

Учебный план Центра внешкольной работы призван обеспечить выполнение основных задач:

- обеспечение равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания детей и подростков;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Структура учебного плана ЦВР состоит из инвариантной и вариативной частей.

Вариативная часть учебного плана включает часы, отведенные на работу объединений:

- естественнонаучной направленности – 26 ч,
 - туристско-краеведческой направленности – 32 ч,
- что составляет 58 часов недельной нагрузки.

Инвариантная часть обеспечивает приобщение детей к деятельности в области конкретного, интересующего их предметного содержания и состоит из объединений

- художественной направленности – 106 ч,
- социально-педагогического творчества – 105 ч,
- физкультурно-спортивной направленности – 38 ч,
- технического творчества – 14 ч,

что составляет 249 часов недельной нагрузки.

Две части учебного плана взаимосвязаны по содержанию и формам и основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности творческих объединений и свободе выбора коллектива и программы.

Учебный план Центра внешкольной работы отражает задачи разностороннего развития детей в соответствии с программами различной направленности:

- художественной,
- социально-педагогической,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- естественнонаучной,
- туристско-краеведческой.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях детей, а также индивидуально.

Содержание учебного процесса определяется уровнем и направленностью общеобразовательных программ, которые по целям и задачам определяют следующие уровни образовательного процесса:

Уровень/ социальный опыт	Срок освоения	Недельная	Цель, задача	Результат	Используемые технологии, методы,
--------------------------	---------------	-----------	--------------	-----------	----------------------------------

	программы	учебная нагрузка			формы обучения
<p>Ознакомительный/ опыт общеразвивающей деятельности</p> <p>Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.</p>	От 3 месяцев до 1 года	1-3 часа в неделю	<p>Организация свободного времени ребенка, создание условий для появления у обучающегося осознания мотивации для выбора объединения и конкретного вида деятельности, формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, социальном опыте, удовлетворение познавательного интереса, расширение информированности в данной образовательной области</p>	<p>Овладение первоначальными знаниями в предметной деятельности.</p> <p>Знание основных терминов, понятий, определений, знаков и символов, составляющих содержание предметной области.</p> <p>Умение кратко излагать содержание предметной области.</p> <p>Развитие начальных навыков анализа информации предметной деятельности.</p> <p>Практическое создание форм моделей, конструкций, носящих творческий характер в рамках предметной деятельности.</p>	<p>Игровые технологии, репродуктивные формы, массовые праздники, выставки, интегрированные занятия.</p>
<p>Базовый/ опыт познавательной и исполнительской деятельности</p> <p>Возраст обучающихся: от 8 до 18 лет.</p>	Не менее 1 года	От 3 до 5 часов в неделю	<p>Выявление и развитие способностей детей, формирование устойчивой содержательной и внутренней мотивации к деятельности, создание оптимальных условий для раскрытия потенциальных возможностей личности, приобретение ими базовых знаний и умений в избранном виде деятельности, отдельной области, сформированность</p>	<p>мастерство</p> <p>Способность сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области.</p> <p>Углубление интересов, расширение спектра специальных знаний.</p> <p>Умение соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий</p>	<p>Создание «ситуации успеха» для каждого воспитанника и педагога – главный инструмент педагогической деятельности на этой ступени. Основные педагогические технологии – репродуктивные, игровые, эвристические и проблемные.</p>

			навыков на уровне практического применения	продукт (модель, проект, альбом – книгу, художественное произведение и т.п.).	
Углубленный/ опыт творческой исследовательской деятельности Возраст обучающихся: от 12 до 18 лет.	От 2 лет	От 4 до 8 часов в неделю.	Профилирование и специализация с ориентацией на профессиональную подготовку, творческую исследовательскую и изобретательскую деятельность. Углубление знаний по выбранному профилю деятельности. Развитие мотивации на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности Самореализация, саморазвитие, самоориентация.	способность	Разработка индивидуальных планов, максимально активное включение в практическую деятельность, четкая проработка перспективы. Основные педагогические технологии – эвристические, проблемные, метод проектов, интерактивные, экспериментирования.

Программы компенсируют отсутствие в программах основного образования тех или иных видов деятельности, интересующих детей.

В 2019-2020 учебном году в ЦВР реализуется 41 дополнительная общеобразовательная программа, которые определяют содержание и объем образования на всех уровнях и направлениях. Учебным планом предусмотрено обучение по модифицированным, комплексным и интегрированным образовательным программам. По срокам реализации 41,5% программ являются краткосрочными (одногодичными), 43,8% - средней продолжительности (двух- и трехгодичными), 14,6% - четырех-шестигодичными. Авторскими являются 18 программ (44%).

Образовательные программы отличаются друг от друга целеполаганием, содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности педагогов, обучающихся и их родителей.

Традиционными профилями ЦВР являются: «туризм», «краеведение», «экология», «художественное творчество», «социальное творчество», «спорт», «техническое творчество». В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности. Они раскрыты в пояснительных записках к каждой программе.

Одним из самых массовых и популярных среди детей остается **художественная** направленность, включающая в себя следующие объединения: школа творческой ориентации «Радость», мастерская «Послушная глина», театральная и танцевальная студии, изостудия, «Кукольный театр», кружок дизайна и уроки шитья, изостудия. Программы художественной направленности ориентированы на формирование у обучающихся представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений, освоение суще-

ствующим эстетическим эталонам различных культур и эпох, развитие индивидуальных творческих способностей в избранных видах искусства. Учащиеся осваивают различные грани прекрасного мира искусства, познают законы красоты и гармонии. Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Художественно-эстетической направленностью охвачены дети 5-18 лет.

По итогам работы объединений этого направления будут проводиться выставки, конкурсы, показательные выступления, литературные вечера, концерты.

Спорт помимо основной направленности выступает еще и как сфера духовного развития личности. Это направление работы представлено детским шахматным клубом, в котором формируется отношение к шахматам не только как к виду спорта, но и как к виду искусства, акцентируя внимание на эстетическом начале, присущем шахматам. Учебно-тренировочный процесс связан с делением на несколько этапов подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования.

Задачами объединений данного направления являются:

- привитие любви к шахматам;
- выработка у юных спортсменов потребности в регулярных соревнованиях и тренировках;
- воспитание способности вести борьбу в рамках волевого состязания, иначе говоря, волевой подготовки,
- воспитание личности, умеющей думать, физически здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества,
- воспитание силы воли посредством преодоления трудностей во время тренировочного и соревновательного процесса.

Физкультурно-спортивной направленностью охвачены дети с дошкольного возраста по 11 класс. По итогам работы кружков будут проводиться соревнования, турниры.

Техническое творчество Центра внешкольной работы охватывает области технического моделирования и конструирования, изучения сельскохозяйственной техники. Общей целью программ этой направленности, не зависимо от возраста обучающихся, является создание условий для развития личности, способной к позитивному самовыражению через включение его в техническое и изобретательское творчество, в развитии их технологической культуры, а также в формировании навыков использования технических средств и технологических приемов в повседневной жизни.

Программы «Юный автомобилист», «Моделирование и конструирование поделок из разного материала» позволяют получить знания, умения и навыки в области технического творчества, развить творческую активность ребенка и способность самостоятельно приобретать знания в области техники, развить пространственное мышление и расширить базу школьных знаний в области практического конструирования. Программы предусматривают развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности.

В объединениях этого направления решаются следующие задачи:

- приобретение необходимых технических навыков при работе с автотехникой;
- подготовка обучающихся к профессиональной карьере;
- развитие творческих способностей.

Данным направлением охвачены дети -18 лет. По итогам работы объединений технической направленности проводится выставка технического творчества.

Краеведение и туризм – одно из эффективнейших и традиционных средств обучения и воспитания детей и молодежи в системе образования России. Историческое краеведение направлено на формирование гражданских, патриотических качеств, изучение истории и культуры Владимирского края. Целью работы туристических объединений является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа;
- развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях, физическое совершенствование;
- выработка организаторских навыков;
- приобретение специальных навыков по вопросам поиска и музейного дела;
- формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств.

Данным направлением охвачены в основном дети среднего и старшего школьного возраста.

Итогом работы объединений туристско-краеведческой направленности становится участие обучающихся в конференциях, туристических слетах, соревнованиях.

Программы **естественнонаучной направленности** носят теоретический, прикладной, практический, опытно-исследовательский характер и ориентированы на расширение и углубление знаний обучающихся по биологии и экологии, на формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, экологической культуры, на интеграцию учащихся в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества окружающей среды, способствующую профессиональному самоопределению старшеклассников, организации исследовательской работы.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: математика, география, природоведение, основы и углубленное изучение экологии и биологии (общая экология, современные экологические проблемы, ботаника и др.), прикладные эколого-биологические программы (зооуголок).

Это направление деятельности представлено объединениями «Юный эколог», «Зооуголок», «Юный исследователь». Данным направлением охвачены дети от 7 до 18 лет. По итогам работы объединений естественнонаучной направленности будут проводиться конференции, полевой экологический практикум.

Социально-педагогическое творчество предполагает создание инициативных формирований, направленных на

- развитие детских движений, социализацию обучающихся,
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора профессиональной подготовки и деятельности;
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.

Социально-педагогическая направленность ЦВР включает следующие группы программ:

развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и др.) - школа раннего развития «Свирелька», группа раннего развития «Развивашки»,

профориентация и предпрофессиональная подготовка - «Защитник Отечества», Штаб ЮИД,

изучение историко-культурных традиций разных стран – «Лингвострановедение», «Маленькие звездочки» (английский фольклор), «Увлекательный немецкий»;

клубная деятельность – православный военно-патриотический клуб «Святослав»,

программы, направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению – «Политика и право в жизни гражданина»,

программы детских сообществ – «Театр и дети».

Данным направлением охвачены дети с дошкольного возраста и до 18 лет.

Следствием освоения детьми программ социально-педагогической направленности является накопление обучающимися опыта гражданского поведения, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

Порядок отслеживания эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих и исследовательских работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование, турнир и др.).

Учебный план МБУ ДО ЦВР имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение, составлен с учетом потребности детей и родителей.

Занятия творческих объединений проводятся как на базе Центра внешкольной работы, так и на базах других образовательных учреждений согласно, заключенным договорам.