

Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу комплексной туристско-краеведческой подготовки

Авторы-составители программы - коллектив педагогов дополнительного образования: Кайнов В.А., Исаев Г.В., Фролова Н.А., Антонова Е.И., Баранова В.И., Лоханов А.Е..

Возраст обучающихся – 6-18 лет.

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

- по направленности – туристско-краеведческая,
- по широте охвата содержания деятельности – комплексная,
- по цели обучения – познавательная,
- уровню освоения программы – специализированная (детьми приобретаются определенные знания и умения в избранном виде деятельности, отдельной области, развиваются компетенции в отдельной области, навыки формируются на уровне практического применения);

- по срокам реализации – долгосрочная (пятигодичная);

Год разработки программы – 2009.

Год пересмотра программы – 2015.

Практическая значимость программы заключается в том, что занятия в объединении «Юный турист» предоставляют детям возможность приобрести практический опыт взаимодействия в природно-социальной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирование социальной активности и гражданской позиции воспитанников.

Общая цель программы - оптимально реализовать общеразвивающее, воспитательное и образовательное направление физического воспитания в процессе овладения туризмом, краеведением и спортивным ориентированием, учитывая индивидуальные возможности занимающихся на всех этапах подготовки.

Исходя из общей цели следует выделить следующие **аспекты**:

- *обучающий аспект* – усвоение знаний о туристских возможностях Российской Федерации и родного края, знаний и умений, необходимых для участия в пешем походе второй категории сложности, совершения зачетного похода первой и второй категории сложности, выполнения норматива третьего разряда по туризму и спортивному ориентированию.
- *воспитательный аспект* – приобретение обучающимися личного социального опыта, необходимого им для полноценной дальнейшей жизни в обществе. Формирование отношений личности к миру и с миром, к себе и с самим собой.
- *развивающий аспект* - развитие потенциальных способностей подростка, укрепление здоровья, укрепление здоровья и достижение физического уровня развития, необходимого для участия в походе 2 к.с. и в соревнованиях по ориентированию на дистанциях класса массовых разрядов, развитие творческого воображения, умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, развитие общественной активности обучающихся.

Содержание программы представлено четырьмя основными разделами:

1. Теоретическая подготовка;
2. Физическая подготовка;
3. Основы краеведческих знаний;
4. Основы туристической подготовки.

В зависимости от содержания *форма* проведения занятий может быть: лекция, беседа, игра, викторина, соревнования, самостоятельная работа, поход, учебно-тренировочное занятие, творческое и коллективно-творческое дело.

Учебные занятия в туристском объединении включают:

- занятия в помещении (спортзале, классе, библиотеке) - теоретическая и практическая составляющие программы, творческие работы, проектная деятельность;
- занятия на открытом воздухе (стадион, тренировочные полигоны, улицы города, седа) – проведение занятий по отработке различных туристских практических навыков, физической культуре; занятий по краеведению;
- выездные занятия – экскурсии, учебно-тренировочные походы, соревнования;
- участие в конференциях, акциях, выставках и прочих мероприятиях – индивидуальное или групповое участие в мероприятиях;
- индивидуальные занятия – при подготовке к различным мероприятиям, проведении исследовательских проектов. Возможно проведение индивидуальных занятий как в учебных помещениях Центра, так и в библиотеках, архивах и музеях города.