**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Школьный пресс-центр»**

Тип программы – модифицированная.

Направленность программы – социально-педагогическая.

По форме подачи материала – практико-ориентированная.

По форме организации образовательного процесса – модульная.

По цели обучения – профессионально-прикладная.

Детская и юношеская журналистика уже давно стала самостоятельным звеном общей системы средств массовой информации. Являясь важным элементом системы воспитания детей и подростков, она приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которое позволяет юной аудитории общаться друг с другом и познавать мир.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и нацелена на освоение журналистики как творческой деятельности.

**Адресат программы.**

Программа школьный «Пресс-центр» предназначенадля учащихся 11-14 лет. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный. Программа строится с учетом возрастных психологических особенности детей среднего школьного возраста.

**Объём программы.**

Срок реализации программы «Школьный пресс- центр»: 1год (при проявлении заинтересованности обучающихся в избранном виде деятельности возможна доработка программы на 2 и 3 год обучения).

Занятия по данному курсу рассчитаны на 1 час в неделю, всего 36 часов в год.

**Цель** данной программы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для формирования культурной, творческой, социально-активной личности средствами журналистики.

Для достижения цели необходима реализация следующих **задач**:

*образовательные*:

* формировать представления о профессии журналиста, показать особенности журналистских специальностей;
* формировать теоретические знания и практические навыки в сфере журналистики;
* способствовать формированию профессиональной грамотности;

*развивающие:*

* формировать и развивать коммуникативные навыки и умения;
* развивать интерес к профессии журналиста;
* развивать эмоционально-волевую сферу, способствующую формированию активной гражданской позиции;

- создавать условия для развития критического мышления, креативности, расширения кругозора, развивать их культуру речи, письма, общения.

*воспитательные:*

* создать оптимальные условия для формирования и развития детского коллектива;
* содействовать становлению адекватной самооценки ребенка через переживание ситуации успеха, ощущение значимости своих действий;
* воспитывать ответственность, самостоятельность, аккуратность;
* создать условия для проявления детско-юношеской инициативы;
* способствовать позитивной социализации учащихся.

**Основные разделы программы -**

Введение в историю журналистики.

Основы журналистики.

Оформление издания.

Редакционно-издательская деятельность.

***Планируемые результаты***

К концу обучения ребенок будет

**знать:**

* о журналистике в целом,
* о том, что такое газета и ее основных рубриках,
* о том, как выпускается газета (сбор материала, написание статьи, редактирование, оформление).
* понятия, определения, термины по журналистике,
* особенности, связанные с выпуском газеты (выбор тем, расположение рубрик, написание статьи, подборка иллюстративного материала, редактирование),
* что такое газетная статья, основные жанры статьи (заметка, репортаж, публицистическая статья, интервью),
* особенности профессии журналиста (профессиональные качества, умения, возможности),
* основные специальности журналистской деятельности: репортер, корреспондент, комментатор, фотожурналист.

**уметь:**

* определять основные специальности журналистской деятельности;
* определять основные качества журналиста;
* написать газетную статью в основных жанрах:

-заметка о каком-либо культурном событии,

-статья на нравственно-моральную тему,

-репортаж о спортивном мероприятии,

-интервью с интересным человеком,

* посетить различные внутришкольные мероприятия, провести встречу с интересным человеком в качестве журналиста с целью написания газетной статьи в жанрах заметки, интервью, репортаже,
* смоделировать и выпустить номер газеты творческой группой с распределением обязанностей на журналистов, иллюстраторов, фотокорреспондентов, редактора).
* умение работать со справочной литературой (словарями, энциклопедиями),