**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Школьная газета»**

Тип программы – модифицированная.

Направленность программы – социально-педагогическая.

По форме подачи материала – практико-ориентированная.

По форме организации образовательного процесса – комплексная.

По цели обучения – профессионально-прикладная.

Неотъемлемой частью жизни школы является работа пресс-центра, продукция школьного издательства, вызывающая у школьников, учителей и родителей необыкновенный интерес. Поэтому назрела острая необходимость разработки программы кружка «Школьная газета», позволяющего приобрести начальные профессиональные навыки работников издательского дела: редактора, дизайнера, верстальщика и корректора, а также знакомящего учащихся с современным издательским бизнесом, который сегодня немыслим без компьютерных технологий.

**Адресат программы.**

Данная программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся и ориентирована на детей 11-14 лет.

Объем программы составляет 144 часа в год.

**Срок освоения программы**.

Программа осваивается обучающимися в течение 36 учебных недель, 9 месяцев, 1 года.

***Цель программы:***

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся путем овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, а также предоставление возможности получения теоретических знаний и практических навыков в создании печатной продукции (общешкольной газеты, буклетов, тематических бюллетеней и др.).

 ***Задачи программы:***

1. овладеть технологией создания, редактирования текста;
2. показать пути получения информации для своих собственных изданий;
3. оказать помощь юным издателям в овладении начальными навыками профессионального мастерства, связанного с издательской деятельностью;
4. ознакомиться с правилами верстки в издательской системе Publisher;
5. выработать у учащихся навыки применения средств ИКТ при издании школьных тематических газет, буклетов, информационных бюллетеней и т.д.;
6. поддержать самостоятельные детские издания как средства самосознания учащихся;
7. формировать правовую культуру учащихся при работе с информационными источниками.

**Основные разделы программы -**

**Технология редакционно-издательского дела**

**Текстовый редактор Word**

**Графический редактор Paint**

**Издательская система**

**Microsoft Publisher**

**Основы журналистики**

**Основные жанры публицистического стиля**

**Газетная журналистика**

**Участие в выпуске школьной газеты, в конкурсах**

***Планируемые результаты***

В результате изучения программы «Школьная газета» обучающийся должен*:*

***Знать:***

* Понятие  о текстовой и графической информации;
* Основы работы  с  текстовым процессором MS Word;
* Основы работы  с графическим редактором Paint  и графикой MS Word;
* Принципы организации работы MS Internet Explorer и правила поиска и формации в сети Интернет;
* Общие вопросы компьютерного дизайна.

***Уметь:***

* Создавать и обрабатывать текстовую информацию. Создавать графическое изображение с использованием графического редактора Paint  и деловой графикой MS Word;
* Интегрировать объекты, созданные одной программой  в объекты, созданные другой программой;
* Находить и использовать информацию сети Интернет для своих печатных изданий.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

***Личностные результаты*** освоения курса предполагают:

· приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

· получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

· понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

**Промежуточные формы контроля  разнообразны:**

– самостоятельные работы в различных жанрах журналистики;

– семинары-практикумы по изученной теме;

– творческие конкурсы;

– публикации.

Программой предусмотрен контроль за усвоением материала в конце обучения: самостоятельная творческая работа; конкурс творческих работ; публикация в прессе.

**Формы итогового контроля** могут быть следующими:

1. итоговое тестирование;
2. индивидуальный проект «Моя газета»;
3. демонстрация портфолио;
4. рефлексия.