

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа раннего развития «Свирелька»

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

- по направленности – социально-педагогическая,
- по широте охвата содержания деятельности – модульная,
- по цели обучения – познавательная,
- по уровню освоения программы – общеразвивающая,
- по срокам реализации – краткосрочная (одногодичная);

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 1 год обучения, объем нагрузки по модулям составляет

<i>Название модуля</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Кратность занятий в неделю</i>
«Занимательная азбука»	64 ч	2
«Играем в числа»	64 ч	2
«Готовим руку к школе»	64 ч	2
«Я познаю мир»	64 ч	2
«Логика»	32 ч	1
«Развитие речи»	32 ч	1
«Делаем сами своими руками»	32 ч	1

Комбинирование модулей для обучающихся утренних групп (неорганизованные дети, не посещающие ДООУ) и вечерних групп (дети, посещающие ДООУ).

<i>Утренняя группа</i>	<i>Вечерняя группа</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Играем в числа. 2. Я познаю мир. 3. Общение и культура речи. 4. Занимательная азбука. 5. Готовим руку к школе. 6. Логика. 7. Развитие речи. 8. Делаем сами своими руками. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занимательная азбука. 2. Я познаю мир. 3. Играем в числа. 4. Делаем сами своими руками.

Учебная нагрузка обучающихся составляет

<i>Утренняя группа</i>	<i>Вечерняя группа</i>
3 раза в неделю по 4-5 занятий в день	2 раза в неделю по 3 занятия в день

Один академический час равен 25 минутам.

Цель программы – создание условий для социально-личностного, познавательного и эстетического развития ребенка через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

Обучающие:

1. формирование у ребёнка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
2. формирование у детей, не посещающих дошкольные общеобразовательные учреждения культурно- гигиенических навыков в соответствии с возрастом, личностных качеств, опыта общения в детском коллективе.

Развивающие:

1. развитие когнитивной сферы (внимания, памяти, мышления);

2. развитие мелкой моторики, способностей к изобразительной деятельности совместно с закреплением речевых навыков на занятиях по модулям «Делаем своими руками», «Готовим руку к школе», «Разноцветные пальчики», «Развитие речи»;

3. развитие умения сравнивать и классифицировать, формирование активного математического словаря, выработка навыков устных вычислений на занятиях по курсам «Играем в числа», «Логика»;

4. формирование основ эмоционально-нравственного развития;

5. развитие представлений об окружающем мире – «Я познаю мир»;

6. развитие коммуникабельности, артистизма;

7. развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха, звуко-буквенного анализа – «Занимательная азбука».

Воспитательные:

1. адаптация дошкольников в детском объединении, что особенно важно для «домашних (неорганизованных) детей»;

2. усвоение правил поведения в коллективе (доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимодействию и сотрудничеству);

3. формирование мотивации к обучению;

4. формирование начальных навыков оценки и самооценки;

5. развитие любознательности.

Предметные результаты

Ребенок научится:

- распознавать первый звук в словах, слиять слог;
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами, читать по слогам;

- внимательно слушать литературные произведения;

- называть персонажей, основные события;

- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;

- пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;

- составлять элементарный рассказ по серии картинок;

- обсуждать нравственные стороны поступков людей;

- участвовать в коллективных разговорах;

- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;

- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;

- считать от 0 до 9 и в обратном направлении;

- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;

- ориентироваться в пространстве;

- ориентироваться в тетради в клетку;

- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;

- правильно использовать кисть при рисовании;

- выполнять элементарный орнамент в полосе;

- использовать мяч в играх?

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);

- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки).

Результаты подготовки к обучению в школе по программе Школы раннего развития «Свирелька»:

Физиологическая готовность выражается в уровне основных функциональных систем организма и состоянии здоровья.

Социальная готовность определяется готовностью ребенка к новым формам общения взаимодействие в коллективе, адекватная самооценка и др.

Психологическая готовность определяется общим уровнем психического развития ребенка, уровнем психических ориентированных действий, в развитии мотивационной сферы