

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе

| | |
|---|--|
| Название программы | Дополнительная общеобразовательная программа «Школа творческой ориентации «Радость» - подпрограмма «Самodelкины» |
| Автор программы | Варварина Марина Витальевна |
| Направленность программы | Художественная |
| Сроки реализации программы | 2 года |
| Возраст детей | 7 – 9 лет |
| Цель и основные задачи программы | <p>Цель: Создание предпосылок для изучения обучающимися основ прикладного творчества посредством знакомства с разными видами работ (аппликация, оригами, поделки из различных материалов, изготовление игрушек, вышивка)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить детей работе с бумагой, природными материалами, тканью и другими различными материалами; - научить пользоваться инструментами и приспособлениями, выполнять различные изделия из перечисленных выше материалов; - развить художественный вкус, пробудить интерес к познанию; - развивать образное и пространственное мышление, моторику рук, глазомер. |
| Краткое содержание образовательной деятельности | <p>Игрушки из ниток. Аппликация из бумаги и природных материалов. Поделки из бумаги в технике оригами, киригами. Изготовление кукол для кукольного театра. Поделки из различных материалов в технике папье-маше, аппликативно-рисовальной технике. Изготовление мягкой игрушки.</p> |
| Основной образовательный результат | <p>должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и личной гигиены; - правила пользования инструментами – ножницами, карандашом, линейкой, клеем; - различать материалы и инструменты, знать их названия (инструменты: ножницы, линейка, карандаш, кисточка; материалы: листья, семена растений, бумага, картон, нитки, клей, ткань, вата, яичная скорлупа, бусины); - разновидности растений, приемы работы с сушеным природным материалом; - ручные вышивальные швы и способы их выполнения; - виды аппликаций; - свойства бумаги и области её применения. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментами (ножницами, карандашом, кисточкой для клея, линейкой); - выполнять разметку по шаблону; - выполнять операции по обработке бумаги (складывание, вырезание, склеивание); - выполнять поделки из ниток, природных материалов и подручных средств; |
| Материально-технические условия | <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумага: цветная, писчая, альбомная, фольга, картон цветной; - нитки: шерстяная пряжа, веревки, шнуры, цветные ленты; - поролон, вата, синтепон, ветошь; -ткани, различные по цвету, фактуре и видам; |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - природный материал; - клей ПВА; - краски акварельные и гуашевые. <p>Инструменты и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши, линейки, ножницы, кисти клеевые, кисти акварельные. |
| Наличие рецензии | <p>Программа участвовала в IX Всероссийском конкурсе методических материалов в помощь организаторам туристско – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.</p> <p>Диплом II степени.</p> |
| Основные достижения воспитанников. | <p>Призеры районной выставки декоративно-прикладного искусства.</p> |