

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Группа раннего развития «Развивашки»

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

- по направленности – социально-педагогическая,
- по широте охвата содержания деятельности – модульная,
- по цели обучения – познавательная,
- по уровню освоения программы – общеразвивающая,
- по срокам реализации – краткосрочная (одногодичная);

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 1 год обучения, объем нагрузки по модулям составляет

<i>Название модуля</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Кратность занятий в неделю</i>
«Математика и окружающий мир»	32 ч	1
«Развитие речи»	32 ч	1
«Логика»	32 ч	1
«Творчество»	32 ч	1

Один академический час равен 20 минутам.

Цель программы - способствовать развитию познавательной сферы ребенка через развитие и поддержку активности, инициативности и самостоятельности в познавательной (поисковой) деятельности, через поощрение и поддержку индивидуальных познавательных интересов и предпочтений

Задачи:

Образовательные:

- формирование элементарных математических представлений (количество, величина, форма и т.д.);
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей о предметном и социальном окружении;
- ознакомление с природой на основе расширения и уточнения представлений детей о природе;
- ознакомление детей с простыми художественными, грамматическими, математическими, нравственными и др. понятиями.

Развивающие:

- развитие интереса к познавательной деятельности и общих познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки, выявлять общее и различное, обобщать, прослеживать закономерности, классифицировать предметы по разным признакам;
- развитие речи и фонетического слуха;
- развитие зрительно-двигательной координации и пространственно- зрительной ориентации;
- развитие творческих способностей.
- развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение).

- сенсорное развитие;

воспитательные:

- обучение определенным навыкам общения со сверстниками;
- обучение умению работать коллективно;
- привитие начал самоорганизации, самоконтроля;

- воспитание трудолюбия и самостоятельности в работе;
- воспитание интереса к обучению.

2.1. Модуль «Математика и окружающий мир».

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник должен **знать:**

- числа и цифры от 1 до 10;
- геометрические фигуры;
- геометрические тела.
- свой адрес, название страны, города
- признаки сезонных изменений в природе
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов,
- традиции праздников 9 мая и новый год;
- назначение некоторых видов транспорта.

уметь:

- выделять составные части группы предметов, их признаки, различия и свойства, сравнивать части на основе счета предметов в пределах 10;
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы: "Сколько?", "Который по счету?"; понятиями (геометрические понятия);
- владеть навыками соизмерения предметов по длине, правильно используя термины при сравнении предметов по величине;
- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, опираясь на наглядность; устанавливать равенства, уравнивать предметы двумя приемами (удаление и прибавление единицы);
- устанавливать связи и отношения между целым множеством и его частями, применяя счетные навыки (в пределах 10 и дальше);
- проявлять инициативу и творчество;
- определять признаки различных объектов живой и неживой природы (цвет, форму, сравнительные размеры)
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части тела человека
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных

2.2. Модуль «Развитие речи»

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник должен уметь:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных позициях;
- четко дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в пересказе, в чтении стихов.

должен знать:

- обобщающие слова (одежда, обувь, транспорт, грибы и т.д.);
- название родного города, улицы, где живут;
- название времен года;

- названия диких и домашних животных, перелетных и зимующих птиц;
- профессии родителей;
- значение некоторых слов и их происхождение

2.3. Модуль «Логика»

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник

должен **знать**:

- форму, цвет, размер, толщину предметов.

должен **уметь**:

- выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам;
- сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности (выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам);
- ориентироваться в пространстве, различать предметы, находящиеся справа, слева, вверху, внизу;
- разбивать множество на подмножества, характеризующиеся общим свойством;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- называть главную функцию (назначение) предметов;
- расставлять события в правильной последовательности;
- выполнять перечисляемую или изображенную последовательность действий;
- применять какое-либо действие по отношению к разным предметам;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- находить ошибки в неправильной последовательности простых действий;
- проводить аналогию между разными предметами;
- запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать.
- работать в парах, подгруппах; проявлять доброжелательное отношения к сверстнику, выслушать, помогать по необходимости.

2.4. Модуль «Творчество»

В результате освоения содержания модуля данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольник

должен **знать**:

- понятие аппликация;
- названия инструментов для выполнения аппликации, лепки;

должен **уметь**:

- создавать изображение в аппликации по представлению и с натуры;
- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.
- вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;
- правильно пользоваться шаблонами, инструментами, рационально расходуя материалы и время;
- лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы;
- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур