**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Размышляем, играем, творим»**

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

* по направленности – социально-педагогическая,
* по широте охвата содержания деятельности – комплексная,
* по цели обучения – познавательная,
* по уровню освоения программы – общекультурная (ознакомительная) (программа направлена прежде всего на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширения его знаний о мире и о себе, его социального опыта, предполагает удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и умениями совместной деятельности в освоении программы),
* по срокам реализации – краткосрочная (одногодичная).

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

Адресат программы.

Программа рассчитана на обучение детей от 7 до 9 лет.

Период с семи до десяти лет – самый интенсивный в плане развития интеллекта. Программа способствует всестороннему развитию школьников, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивации учащихся, которая ориентируется на перспективы, резервы развития с учётом возрастных и психологических особенностей школьников.

Программа предусматривает регулярные занятия с детьми, имеющими разную подготовку. Задания различной степени сложности позволяют осуществлять дифференцированный подход в обучении.

Объем программы:

Программа рассчитана на 1 год и реализуется в объеме 72 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу (продолжительность 1 часа – 40 минут).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество занятий в неделю | Продолжительность занятий | Недельная нагрузка | Итого |
| 1 год | 2 | 1 час (40 минут) | 2 часа | 72 часа |

**Цель и задачи программы.**

*Цель программы*: мотивация обучающихся к познанию и творчеству

Задачи курса:

Обучающие:

• Познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

• Формировать у обучающих общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата.

• Обучать различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

• Развивать творческое и логическое мышление.

* Развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение.

• Развивать мелкую моторику рук и глазомера.

• Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

* Воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление.

**Основные разделы программы -**

|  |
| --- |
| Математика – это интересно |
| Оригами. |
| Технология художественной отделки изделий. |

**Прогнозируемые результаты обучения по программе.**

**Планируемые результаты.**

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающийся научится:

 использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

 осуществлять синтез (целое из частей);

 обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

 устанавливать аналогии.

**Личностными результатами изучения данной программы являются:**

* развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
* мотивация к творческой деятельности;
* развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
* воспитание чувства справедливости, ответственности;
* развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

**Метапредметные результаты**

* Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
* Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
* Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
* Анализировать правила игры.  Действовать в соответствии с заданными правилами.
* Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
* Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
* Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
* Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
* Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

* Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
* Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
* Воспроизводить способ решения.
* Оценивать предъявленное готовое решение.
* Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
* Конструировать несложные задачи.