1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 03.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.Ю. Милоская
Приказ №143 от 03.09.2018 г.

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Юрьев-Польский районный
Центр внешкольной работы»

Программа деятельности на 2018-2019 учебный год

Содержание

1.	Паспорт программы	3
2.	Характеристика основных направлений деятельности ЦВР	4
3.	Принципы построения программы	4
4.	Цели и задачи деятельности	5
5.	Механизмы реализации программы	6
6.	Система программных мероприятий	7
6.1.	*Организационно-управленческая деятельность*	7
6.1.1.	*Мероприятия по организации образовательного процесса:*	7
6.1.2.	*Циклограмма участия обучающихся МБУ ДО ЦВР в соревнованиях, конкурсах различного уровня.*	8
6.1.3.	*Циклограмма организационно – управленческой, нормативно-правовой деятельности по обеспечению образовательно – воспитательного процесса. Тематика совещаний при директоре. Тематика педагогических советов.*	11
6.1.4.	*Расписание занятий.*	14
6.2.	*Образовательная деятельность.*	14
6.2.1.	*Учебный план на 2018-2019 учебный год*	14
6.3.	*Интеграция деятельности на уровне района*	15
6.3.1.	*Календарь районных массовых мероприятий Центра внешкольной работы с учащимися образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год*	15
6.3.2.	*Координация деятельности ДОО «Истоки»*	17
6.3.3.	*Реализация КЦП «Каникулы».*	19
6.3.4.	*Интеграция деятельности на уровне ЦВР*	20
6.4.	*Инструктивно-методическая работа*	28
6.5.	*Включение семьи в систему отношений*	
6.6.	*Работа с детьми «группы риска».*	
6.7.	*Совершенствование материально-технического обеспечения*	
6.8.	*Работа по охране труда*	
6.9.	*Совершенствование материально-технического обеспечения*	
7.	Ожидаемые результаты	
8.	Порядок контроля реализации программы	

1. Паспорт программы

Наименование программы: программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы на 2018-2019 учебный год» (далее Программа)

Основание разработки Программы: программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»,
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10. 2006 года № 06-1616);
- Приказ Департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 года №20 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и Программы развития воспитания в системе образования ВО «Край Владимирский – колыбель России» на 2017-2025 гг.»,
- Устав МБУ ДО ЦВР

Программа разработана коллективом ЦВР.

Целесообразность Программы обусловлена разнообразием направлений деятельности в воспитательно-образовательном процессе: туристско-краеведческого, естественнонаучного, военно-патриотического, социально-педагогического, художественного содержания, научно-технического творчества, методической и координационной работы, потребностью в целенаправленном и координированном взаимодействии общеобразовательных учреждений и ЦВР в целях развития социально-значимой личности, способной проявить себя в созидающей творческой деятельности.

Исполнители разделов Программы (в установленном порядке): работники ЦВР, педагоги дополнительного образования, общеобразовательные учреждения (на основе договоров о сотрудничестве), детские общественные организации Юрьев-Польского района.

Ожидаемые результаты реализации Программы деятельности ЦВР:

- формирование единого образовательного пространства;
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- создание оптимальных условий для функционирования и координации деятельности ЦВР по всем направлениям воспитательной и образовательной деятельности;
- соответствие нормативно-правового обеспечения деятельности действующему законодательству;

- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- повышение педагогического мастерства педагогических кадров;
- расширение и укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы и рост ресурсообеспеченности учреждения.

2. Основные виды деятельности ЦВР.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы» (далее ЦВР) является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. ЦВР выполняет функцию координирующего, организационного, методического центра Юрьев-Польского района по туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической, художественно-эстетической работе с детьми и подростками, инструктивно-методической работе с педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, активом детских общественных организаций и ученического самоуправления.

Виды деятельности ЦВР

2.1. Организационно-управленческая деятельность.
2.2. Образовательная деятельность.
2.3. Обеспечение интеграции деятельности на уровне района.
2.4. Обеспечение интеграции деятельности на уровне ЦВР.
2.5. Инструктивно-методическая работа.
2.6. Работа с детьми «группы риска».
2.7. Включение семьи в систему отношений.
2.8. Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения

3. Принципы построения Программы

Основополагающие принципы построения Программы:

- воспитывающий и развивающий характер деятельности;
- интегративность деятельности;
- преемственность и непрерывность в деятельности по воспитанию подрастающего поколения;
- целостность воспитательного и образовательного процессов;
- принцип научности.

4. Цели и задачи Программы.

Цель программы - обеспечение оптимальных условий для функционирования и координации деятельности ЦВР

Основные задачи программы:

1. Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;
2. Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями.
3. Укреплять имидж Центра внешкольной работы, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.

Цель деятельности ЦВР – создание единого образовательного мотивирующего пространства, определяющего самоактуализацию и самореализацию личности, формирование мотивации детей и подростков к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщение их к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Задачи:

1. *обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;*
2. *создание максимально благоприятных условий для успешной реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей;*
3. *развитие системы управления качеством оказания дополнительного образования;*
4. *создание единого воспитательного пространства как формы интеграции воспитательного потенциала социума;*
5. *повышение профессиональной компетенности педагогов*

Задачи	***Мероприятия***
обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей	Сохранение и расширение диапазона образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ЦВР. Открытие кружков на базах образовательных учреждений сельской местности. Увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и обновление содержания деятельности: Применение дистанционной формы обучения. Формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности объединения, участии в акциях, волонтерском движении Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования Проектирование пространства персонального образования личности: разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, детей с повышенной мотивацией к обучению
создание максимально благоприятных условий для успешной реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей;	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: художественная, спортивная, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями. Внедрение современных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения Создание в ЦВР образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знании в целостное гумани-

	стическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении; Финансирование участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней (турниры, конкурсы, соревнования). Сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования для детей разных категорий.
создание единого воспитательного пространства как формы интеграции воспитательного потенциала социума.	Обеспечение необходимых организационных, научно- методических и иных условий для воспитания детей в ЦВР Организация совместной детско-взрослой социально-направленной и творческой деятельности через разнообразие форм воспитательной работы; Усиление воспитательных функций по выполнению федеральных и региональных программ, направленных на формирование таких ценностей, как патриотизм, гражданственность, духовность, трудолюбие, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов России, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, здоровый образ жизни и т.д.; Способствовать проявлению инициативы, самостоятельности, чувства ответственности детей посредством развития системы самоуправления в районной детской организации «Истоки» и ЦВР. Объединение усилий семьи и ЦВР по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для раскрытия его личностного потенциала. Вовлечение в творческие объединения детей различных категорий: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на учете в КДН.
повышение профессиональной компетенности педагогов	Реализация программы работы над единой методической темы. Своевременное прохождение педагогами процедуры аттестации на квалификационную категорию. Осуществление повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку.

5. Механизм реализации Программы

Выполнение Программы предусматривает проведение мероприятий, обеспечивающих:

- координацию деятельности различных социальных институтов (управления образования, образовательных учреждений, общественных организаций, семьи, средств массовой информации и др.) по вопросам дополнительного образования детей, воспитательной работы;
- создание базы данных о воспитанниках ЦВР, обработка этих данных в АИС «Электронное дополнительное образование»,
- информирование о деятельности ЦВР в СМИ и сети Интернет;
- поддержку инициатив детских организаций, объединений, проведение смотров и конкурсов;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы по воспитательной работе, дополнительному образованию;

- организацию и проведение различных методических семинаров;
- повышение квалификации педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

6. Система программных мероприятий.

Программа осуществляется через систему конкретных мер нормативно-правового, кадрового, методического, информационного, материально-технического обеспечения и формирование единого воспитательного пространства.

6.1. Организационно-управленческая деятельность

Цель: развитие системы управления качеством оказания дополнительного образования

6.1.1.Мероприятия по организации образовательного процесса на 2018-2019 учебный год:

	Наименование мероприятия	***Сроки***	***Ответственный***
1.	Работа информационного центра о предлагаемых дополнительных образовательных услугах.	21 августа – 14 сентября	Минеева Е.А.
2.	Сбор заявок от школ на открытие творческих объединений ЦВР.	До 31.08.2018	Минеева Е.А.
3.	Собеседование с педагогами о перспективах набора.	20-27.08.2018	Минеева Е.А.
4.	Составление проекта учебного плана.	До 01.09.2018	Минеева Е.А.
5.	Организация набора детей в объединения.	До 01.10.2018	Администрация, пдо
6.	Комплектование объединений.	До 10.09.2018	пдо
7.	Подготовка проекта приказа о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.	Сентябрь	Минеева Е.А.
8.	Организация индивидуального обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов).	До 30.09.2018	Администрация, пдо
9.	Сбор, обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента	к 01.10.2018	Минеева Е.А.
10.	Формирование личного дела группы.	До 01.10.2018	пдо
11.	Паспортизация учебных кабинетов.	До 31.08.2018	Минеева Е.А.
12.	Разработка планов по направлениям деятельности ЦВР	август	Миловская Н.Ю. Минеева Е.А. Егорова Л.Ю. Фонина Т.В. Михеева А.А.
13.	Разработка и утверждение Программы деятельности ЦВР на учебный год	До 10.09.2018	Минеева Е.А.
14.	Корректировка Образовательной программы ЦВР на 2016-2020 годы	До 15.09.2018	Минеева Е.А.

15.	Оформление личных дел вновь принятых педагогов.	До 01.10.2018	Секретарь учебной части
16.	Утверждение учебного плана, графика работы педагогов, расписания учебных групп детских объединений, годового календарного графика работы	До 20.09.2018	Миловская Н.Ю.
17.	Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы ЦВР в новом учебном году. Инструктаж по охране труда на рабочем месте	До 31.08.2018 До 28.02.2019	Минеева Е.А. Егорова Л.Ю.
18.	Проведение инструктажей по охране труда с обучающимися.	До 01.10.2018 До 20.01.2019	пдо
19.	Организация подготовки и проведения входной, итоговой аттестации учащихся	Сентябрь-октябрь апрель- май	Минеева Е.А.

6.1.2. Осуществление независимой оценки качества оказания дополнительной образовательной услуги посредством организации участия обучающихся МБУ ДО ЦВР в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

	Название соревнования	*Уровень*	*Участники, руководитель*	*Место проведения*
	Сентябрь			
1.	Участие в Добросамите	региональный	ПВПК Минигулов В.Х. «Послушная глина» Павлова Е.М.	Владимир
	октябрь			
2.	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции – пешеходные» «группа»	региональный	Обучающиеся объединения «Юный турист»	Владимир
3.	Межрегиональный турнир по рукопашному бою среди юношей	межрегиональный	Обучающиеся ПВПК «Святослав»	Гусь-Хрустальный
4.	Областной финальный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	региональный	Победители муниципального этапа	Владимир
5.	Участие в шахматном турнире «Кубок Голуба»	межрегиональный	Юные шахматисты, Гулевич Л.Н.	Киржач
	ноябрь			
6.	Первенство ЦФО по классическим шахматам среди юношей и девушек	федеральный	ДШК «Вертикаль», Гулевич Л.Н.	Ярославль

7.	Открытое первенство Владимирской области по рукопашному бою среди юношей	региональный	ПВПК «Святослав», Минигулов В.Х.	Ковров
8.	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	региональный	Объединения художественной направленности	Владимир
	декабрь			
9.	Первенство Владимирской области по технике пешеходного туризма дистанции пешеходные, зал	региональный	Обучающиеся объединения «Юный турист»	Владимир
10.	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции – пешеходные» «связка»	региональный	«Юные туристы»	Владимир
11.	Открытое первенство г. Сергиев-Посада по русскому рукопашному бою среди юношей памяти В.И. Афонченко	федеральный	ПВПК «Святослав», Минигулов В.Х.	Сергиев-Посад, Москва
	февраль			
12.	Первенство области среди юношей, Кубок Владимирской области по рукопашному бою, посвященные памяти трехкратного чемпиона области Марьюшкина Сергея Викторовича	региональный	ПВПК «Святослав», Минигулов В.Х.	Владимир
13.	Первенство области по шахматам среди детей до 8 лет	региональный	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	Кольчугино
14.	Первенство Владимирской области по шахматам среди воспитанников учреждений дополнительного образования	региональный	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	Владимир
15.	Областные соревнования школьников «ДИСТАНЦИИ-ЛЫЖНЫЕ-ГРУППА», посвященные Дню Защитника Отечества	региональный	«Юные туристы», Лоханов А.Е.	Владимир
	март			
16.	Первенство ЦФО по рукопашному бою среди юношей и девушек	федеральный	ПВПК «Святослав», Минигулов В.Х.	Новомосковск Тульская обл.
17.	Областные соревнования юных шахматистов на призы клуба "Белая ладья"	региональный	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	

18.	Первенство ЦФО по шахматам среди детей до 8 лет	ЦФО 9-16	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	
19.	Областная выставка изобретателей и рационализаторов учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Владимирской области «Ремесленные изделия»	региональный	Объединения технической направленности	Владимир
	апрель			
20.	Межрегиональные соревнования по прикладным видам спорта "Учиться на "5", трудиться на "5", родную страну на "5" защищать".	региональный	Победитель районных соревнований	Владимир
21.	Областные соревнования по спортивному туризму «дистанции – пешеходные – лично» «Кубок Губернатора»	региональный	«Юные туристы»	Владимир
	май			
22.	Открытое первенство России по русскому рукопашному бою среди православных военно-патриотических клубов.	региональный	ПВПК «Святослав», Минигулов В.Х.	Сергиев-Посад, Москва
23.	Первенство России по шахматам среди детей до 9 лет	всероссийский	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	Кострома
24.	Межрегиональный шахматный фестиваль "Грани-2018"	межрегиональный	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	Ивановская обл., г. Приволжск
	июнь			
25.	Областные соревнования учащихся "Школа безопасности"	региональный	«Юные туристы»	Камешковский район, д. Кижаны
	июнь-июль			
26.	Первенство Владимирской области по шахматам среди детей 1999 года рождения и моложе	региональный	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	Кольчугино
	август			
27.	Первенство области по классическим и быстрым шахматам	региональный	ДШК «Вертикаль» Гулевич Л.Н.	Суздаль

6.1.3. Циклограмма организационно – управленческой, нормативно-правовой деятельности по обеспечению образовательно – воспитательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Акт о приемке ЦВР к новому у. г.	июль	Егорова Л.Ю. Миловская Н.Ю.
2.	Утверждение инструкций по охране труда.	До 16.08.2018	Минеева Е.А. Егорова Л.Ю.
3.	Проверка номенклатуры дел.	Сентябрь	Секретарь учебной части
4.	Проведение тарификации педагогов ЦВР	До 15.09.2018 До 10.01.2019	Миловская Н.Ю. Минеева Е.А.
5.	Издание приказов о приеме на работу педагогов-совместителей.	До 01.10.2018	Минеева Е.А.
6.	Подготовка и подписание трудовых договоров с педагогами – совместителями	Сентябрь	Секретарь учебной части
7.	Корректировка образовательных программ по направленностям	Сентябрь	Члены М/С
8.	Подготовка и подписание договора о сотрудничестве с ОУ.	До 15 сентября 2018	Минеева Е.А.
9.	Подготовка табелей учета рабочего времени и приказов к ним	Ежемесячно до 3 числа	Егорова Л.Ю. Минеева Е.А.
10.	Проверка журналов работы объединений	Ежемесячно до 5 числа	Минеева Е.А.
11.	Составление ежемесячных планов работы ЦВР.	До 15 числа каждого месяца	Минеева Е.А.
12.	Ведение книг учета инструктажа по охране труда на рабочем месте.	Август, февраль	Егорова Л.Ю. Минеева Е.А.
13.	Ревизия имеющихся и разработка новых (по необходимости) локальных актов ЦВР Положения о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися МБУ ДО ЦВР. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Создание и утверждение инструкций по технике безопасности для обучающихся. Пересмотр инструкций по охране труда.	В течение года	Минеева Е.А.
14.	Подготовка пакета положений о проведении основных мероприятий в соответствии с планом массовых мероприятий	По плану	Минеева Е.А.
15.	Подготовка статического отчета ДО-1 ДОП-1	До 25.01.2019	Миловская Н.Ю.
16.	Проверка книги протоколов педсоветов, Методического совета.	Декабрь, Апрель	Минеева Е.А. Моисеева Л.В.

17.	Подготовка документов на аттестацию педагогов	По плану аттестации на 2019 год	Минеева Е.А.
18.	Заполнение АИС «Электронное дополнительное образование»	В течение года	Минеева Е.А. Афанова А.М.

Циклограмма организационно-управленческой деятельности администрации.

№ п/п	***Вид деятельности***	***Тематика***	***Срок проведения***	***Ответственные***
1.	Производственные совещания	Рассматриваемые вопросы: ♦ Итоги выполнения решений совещаний. ♦ итоги работы за месяц. ♦ Планирование работы. ♦ Текущие вопросы. ♦ Текущие вопросы по ремонту здания и сохранности учебных кабинетов. ♦ Комплектование групп и сохранность контингента. ♦ Оценка текущих результатов образовательного процесса.	1 раз в месяц	Миловская Н.Ю. Минеева Е.А. Егорова Л.Ю.
2	Совещания при директоре	1. Итоги работы за месяц. 2. Планирование на месяц. 3. Текущие вопросы. 4. Сообщения о поступившей информации и совещаниях. 5.Совершенствование материально-технической базы учреждения. 6. Текущие вопросы по приобретению необходимого реквизита для проведения организационно-массовой работы.	1 раз в месяц	Миловская Н.Ю.
4	Педагогический совет	Педагогический совет	1 раз в квартал	Миловская Н.Ю. Минеева Е.А.

Циклограмма производственных, методических совещаний, педагогических и методических советов.

месяц	***Совещание при зам. директора***	***Совещание при директоре***	***Методические учебы***	***Методический совет***	***Педагогический совет***
сентябрь	4	8			5
октябрь	4	11	18		23
ноябрь	7	14		22	
декабрь	5	12			
январь	9	16			23

февраль	6	13	27	20	
март	6	13			
апрель	3	10	10	29	
май	8	15		31	29

Тематика совещаний при директоре.

Месяц	***Тематика***
Сентябрь	• Комплектование объединений. • Программа деятельности учреждения на новый учебный год.
Октябрь	• Выполнение муниципального заказа на предоставление дополнительных образовательных услуг. • Об итогах комплектования объединений ЦВР.
Ноябрь	• Ресурсное обеспечение образовательного процесса • Выполнение ПФХД на 2018 г • Мониторинг коммунальных расходов • Концепция новогодних представлений
Декабрь	• Об открытии зимней профильной смены в о/л «Лесная сказка». • Об организации зимнего отдыха обучающихся. • О выдвижении кандидатур на награждение грамотами различных уровней. • О состоянии противопожарной безопасности учреждения
Январь	• Об итогах финансового года. • О стратегии развития РДОО «Истоки» • О состоянии наглядного информационного блока и новых подходах к оформлению помещений ЦВР.
Февраль	• Об итогах работы объединений в I полугодии 2018-2019 учебного года. • О выполнении КЦП «Царство волшебства и радости» и новых подходах к воспитательной работе • О подготовке оздоровительного лагеря к летней оздоровительной кампании.
Март	• Анализ выполнения решений совещаний при директоре за 2018 год • О состоянии нормативной базы учреждения по персональным данным.
Апрель	• О ходе подготовки оздоровительного лагеря к летнему сезону. • О подготовке учреждения к новому учебному году.
Май	• Анализ выполнения Плана подготовки оздоровительного лагеря к летнему сезону. • Об участии в областном конкурсе загородных оздоровительных лагерей. • О ходе подготовки к проверке ОНД . • О подготовке к 2019-2020 уч.году

Тематика педагогических советов.

Месяц	***Тематика***
Сентябрь	Итоги работы ЦВР за прошедший учебный год. Приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год.
1 ноября	Стратегические направления развития дополнительного образования в РФ.
Январь	«Изменения в организации дополнительного образования детей в контексте

	компетентностного подхода». О подготовке к празднованию 75-летия образования Владимирской области.
Март	«Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования детей как условие повышения качества образования» (https://pandia.ru/text/78/439/22102.php)

6.1.4. Расписание занятий.

6.2. Образовательная деятельность.

Основная задача: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

6.2. *Учебный план на 2018-2019 учебный год*

Интеграция деятельности

6.3. Интеграция деятельности на уровне района.

Основная задача: создание единого воспитательного пространства как формы интеграции воспитательного потенциала социума.

6.3.1. Календарь районных массовых мероприятий Центра внешкольной работы с учащимися образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
I. Спорт.				
1.	Шахматные турниры в школах: - МБОУ ООШ №2 - МБОУ СОШ №1	Октябрь	Гулевич Л.Н.	Команды образовательных учреждений
2.	Турнир на призы газеты «Вестник Ополья»	Октябрь-ноябрь	Гулевич Л.Н.	Спортсмены III юношеского разряда по шахматам и выше
3.	Темпо-турнир по шахматам памяти ветеранов шахмат Юрьев-Польского района	декабрь	Гулевич Л.Н.	
4.	Командное первенство района по шахматам среди школьников «Белая ладья»	8 декабря	Гулевич Л.Н.	Команды школьников (4 юноши, 1 девушка и 1 руководитель) 2003 года рождения и моложе.
5.	Личное первенство по шахматам среди детей до 8 лет.	19 января	Гулевич Л.Н.	Дети 2010 года рождения и моложе.
6.	Личное первенство района по шахматам среди школьников.	26 января	Гулевич Л.Н.	Дети 2001 года рождения и моложе.
7.	Личное первенство района по шахматам среди школьников младших классов детей 2007 года рождения и моложе.	13 апреля	Гулевич Л.Н.	Учащиеся начальных классов и дошкольники 2007 года рождения и моложе.
8.	«Первомайский» шахматный турнир. Сеансы одновременной игры	май	Гулевич Л.Н.	(школьники 1997 г.р. и моложе).
II. Экология				
9.	Районный экологический слет	5 июня	Минеева Е.А.	Команды школьников ОУ в возрасте 12-15 лет в количестве 6 человек.
III.Туризм и краеведение				
10.	Районная школа юного краеведа.	14 сентября	Фонина Т.В.	Сборные команды школьников 12-16 лет в количестве 3-5 человек.
11.	Районные соревнования по спортивному ориентированию	12 октября	Крылов В.В.	Сборные команды школьников 11-16

	(в районе с. Хвойное).			лет в количестве 6 человек.
12.	Районные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах.	8 февраля	Крылов В.В.	Сборные команды школьников 11-16 лет в количестве 6 человек.
13.	Районная школа юного краеведа.	8 февраля	Фонина Т.В.	Сборные команды школьников 12-16 лет в количестве 3-5 человек.
14.	Школа юного туриста «Горизонт»: занятия по спортивному туризму, дистанции пешеходные (зал) на базе МБОУ «Небыловская сош».	26 марта	Крылов В.В.	Сборные команды школьников 11-16 лет в количестве 4 человек.
15.	Районные соревнования по технике пешеходного туризма (в районе с. Небылое).	27-28 мая	Крылов В.В.	Сборные команды школьников 12-14 лет в количестве 7 человек.
V.Районные конкурсы				
16.	Районная выставка «Мир моих увлечений», посвященная 100-летию системы дополнительного образования.	26 ноября -10 декабря	Минеева Е.А.	Учащиеся 1-11 классов.
17.	Районный конкурс-выставка «Разноцветная мозаика»	3 декабря по 15 января (заочный и очный этапы)	Павлова Е.М.	Учащиеся 1-11 классов, дошкольники
18.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	8-22 апреля	Павлова Е.М.	Учащиеся 1-11 классов.
VI. Массовые мероприятия.				
19.	Праздник, посвященный Дню знаний.	1 сентября	Фонина Т.В.	1- 4 классы
20.	Презентация программ элективных курсов по предпрофильной подготовке школьникам города.	10-12 октября	Минеева Е.А.	Учащиеся 9 классов городских школ.
21.	Фестиваль «Радуга детства» к 100-летию системы дополнительного образования	Ноябрь-декабрь	Фонина Т.В.	Дошкольники, учащиеся 1-11 классов.
22.	Новогодние театрализованные представления, интерактивные конкурсные программы.	24-30 декабря	Фонина Т.В. Варварина М.В.	Дошкольники, учащиеся 1-11 классов.
VII. Работа с одаренными детьми.				
23.	Районный конкурс детского рисунка «Мы рисуем МИР».	23 января	Минеева Е.А.	Юные художники, учащиеся 1-11 классов ОУ района.

	VIII. Работа с детьми с ограниченными возможностями.			
24.	Праздник «Здравствуй, школа!»	3 сентября	Фонина Т.В.	Дети с ограниченными возможностями
25.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Наследники традиций».	8-22 апреля	Павлова Е.М.	
	IX. Мероприятия местного отделения ВПО «Юнармия»			
26.	Слет Юнармейцев , посвященный 100-летию комсомола	28.10.2018 г.	Крылов В.В.	Представители школьных юнармейских отрядов.
27.	День Героя России	07.12.2017г.	Крылов В.В.	Представители школьных юнармейских отрядов.
28.	Встреча с воинами - интернационалистами	14.02.2018г.	Крылов В.В.	Представители школьных юнармейских отрядов.
29.	Урок мужества, посвященный дню защитника Отечества	22.02.2018г.	Крылов В.В.	Представители школьных юнармейских отрядов.
30.	Торжественное посвящение в ряды «ЮНАРМИИ»	09.05.2018г.	Крылов В.В.	Представители школьных юнармейских отрядов.

6.3.2. Координация деятельности ДОО «Истоки»

РДОО истоки осуществляет свою деятельность в соответствии с долгосрочной программой деятельности на 2016-2019 годы «Дорога добрых дел».

Цель программы – создание условий развития детского самоуправления, творческого потенциала учащихся, сотрудничества педагогов, родителей, общественности и учащихся, креативности.

Задачи:

- вовлечение детей и подростков в разнообразные виды деятельности и формирования у них активной жизненной позиции;
- формирование гражданско-патриотического сознания у членов объединения и предоставление возможностей для его проявления;
- привлечение в лидерскую деятельность большего количества детей и подростков;
- формирование гуманистических ценностей у детей и подростков;
- развитие сотрудничества с детскими и молодежными организациями Владимирской области;
- повышение мотивации к самостоятельной деятельности в детско-юношеской среде.

IV.Мероприятия районной детской общественной организации «Истоки»				
1.	Заседание парламента РДОО «Истоки»	12 сентября 26 сентября 10 октября	Михеева А.А.	Члены парламента
2.	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	20 сентября	Михеева А.А.	Сборные команды учащихся в возрасте 10-12 лет в количе-

				стве 4 человек
3.	Учеба актива	27 сентября	Михеева А.А.	Активисты ДО
4.	«Волонтеры Памяти» (волонтерские десанты, благоустройство памятных мест)	1-12 октября	Михеева А.А.	Члены детских объединений
5.	Вступление в ДО	15-26 октября	Михеева А.А.	Члены детских объединений
6.	Этап регионального конкурса областного детского движения «Созвездие льва»		Михеева А.А.	Члены детских объединений
7.	Заседание парламента РДОО «Истоки»	31 октября 14 ноября 5 декабря	Михеева А.А.	Члены парламента
8.	Фестиваль РДОО «Истоки»	8 ноября	Михеева А.А.	Члены детских объединений
9.	Учеба актива	21 ноября	Михеева А.А.	Активисты ДО
10.	КВН (отборочный тур)	29 ноября	Михеева А.А.	Сборные команды учащихся в возрасте 15-18 лет в количестве 10 человек
11.	Елка активистов РДОО «Истоки»	21 декабря	Михеева А.А.	Активисты ДО
12.	Районная акция «Я – гражданин России»	31 января	Михеева А.А.	Делегаты от школ в возрасте 14-16 лет
13.	Заседание парламента РДОО «Истоки»	5 февраля 19 февраля 5 марта 14 марта	Михеева А.А.	Члены парламента
14.	Квест «Мои права и обязанности»	13 февраля	Михеева А.А.	Делегаты от школ в возрасте 14-18 лет
15.	Учеба актива	28 февраля	Михеева А.А.	Активисты ДО
16.	Районный конкурс «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать!»	6 марта	Михеева А.А.	Сборные команды учащихся в возрасте 10-11 лет в количестве 2 человек
17.	Отборочный тур Фестиваля-конкурса «Звёзды «Истоков»»	21 марта	Михеева А.А.	Учащиеся 1-11 классов
18.	Заседание парламента РДОО «Истоки»	2 апреля 16 апреля 15 мая	Михеева А.А.	Члены парламента
19.	Финал Фестиваля-конкурса «Звёзды «Истоков»»	10 апреля	Михеева А.А.	Учащиеся 1-11 классов
20.	Районный конкурс «Новое поколение» (Учеба актива)	18 апреля	Михеева А.А.	Активисты ДО

21.	КВН (финал)	25 апреля	Михеева А.А.	Сборные команды учащихся в возрасте 15-18 лет в количестве 10 человек
22.	«Волонтеры Памяти» (волонтерские десанты, благоустройство памятных мест)	22 апреля-12 мая	Михеева А.А.	Члены детских объединений
23.	Праздник ДО «Детство, дружба, добро»	21 мая	Михеева А.А.	Члены детских объединений

6.3.3. Реализация КЦП «Каникулы».

Целью программы является обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих **задач:**

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха.

2. Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки; их социальная адаптация.

3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.

4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия в творческих объединениях ЦВР.

5. Воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

№.	Основные направления	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	*Реализация дополнительных образовательных программ и проектов*	Реализация краткосрочных творческих проектов в период осенних, весенних и зимних каникул с воспитанниками школьных лагерей	С 30 октября по 2 ноября – «Экологический серпантин» С 24 марта по 1 апреля	Фонина Т.В.
2.	*Реализация программ социальной направленности*	Проведение занятий в «Школе юного туриста».	Март 2018	Минеева Е.А.
4.	*Оздоровительная работа.*	- Проведение в течение осенних, зимних и весенних каникул массовых оздоровительных мероприятий; - Организация соревнований, походов совместно с родителями учащихся.	По плану воспитательной работы детских творческих объединений	Фонина Т.В.

6.3.4. <u>Интеграция деятельности на уровне ЦВР.</u>

Цель: Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции Центра внешкольной работы.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализация творческого потенциала личности.
2. Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие».
4. Освоение ценности и содержания таких понятий, как «свобода и ответственность», «честь», «совесть», «долг», «справедливость» и др..
5. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, достоинство, любовь и др.).
6. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
7. Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности. Развитие новой системы детского самоуправления в ЦВР.
8. Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья в процессе обучения и во внеурочное время.
9. Формирование у обучающихся навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации.
10. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде.

Способы реализации:

1. Внутренняя интеграция.
2. Реализация совместных форматов проведения мероприятий: дети-дети, дети-родители.
3. Использование компетентностного подхода в образовательном процессе
4. Распространение принципов сотрудничества с окружающей средой
5. Обеспечение психологического комфорта учащихся и педагогов
6. Организация учебно-воспитательного процесса на основе системно-деятельностного подхода
7. Приобщение к деятельности в ЦВР родителей детей и выпускников
8. Работа детского самоуправления.
9. Стимулирование обучающихся и педагогов.
10. Создание ситуации успеха.

Циклограмма проведения мероприятий

Журнал любознательных «Все обо всём»	**4-ая неделя месяца**
Заседание САМ (совета активных мудрецов)	**1-ый четверг месяца**

Направление ВР	*Календарный год*				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Гражданское воспитание	Праздник, посвященный Дню Знаний**.** Дни рождения детских коллективов.	День рождения ШРР «Свирелька».	КТД «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба классные»; (ко дню толерантности и всемирному дню детей)	Познавательная программа «Имею право!»;	
		Стартовый праздник «Посвящение в кружковцы».		Новогоднее театрализованное представление для младших школьников и дошкольников ЦВР	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			Акция – выставка к новому году «Валенки для Деда Мороза и Снегурочки»	Единая неделя краеведения	
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей		Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («Бабушкины сказки»)	Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («Как бывало в старину: из жизни обуви»)	Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («Емелина печка»)	Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («Делу - время, потехе – час»)
Приобщение детей к культурному наследию		Литературно-игровая программа «Чудесно – расчудесно» - по произведениям Б. Заходера (К 100-летию со дня рождения детского писателя и поэта)	Литературно-игровая программа «Праздник настоящих друзей» - по произведениям Н. Носова (К 110-летию со дня рождения детского писателя)	Фестиваль «Радуга детства» к 100-летию системы дополнительного образования	Литературно – игровая программа «Волшебный мир Шарля Перро» (К 390-летию со дня рождения писателя)

Популяризация научных знаний среди детей			Квалификационные турниры	Квалификационные турниры	
				Праздник «Ступенька шахматной вертикали»	
				Игровая программа в шахматном клубе с кружковцами-дошкольниками «Вдруг как в сказке…»	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья					
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			Театральные встречи «Театр и дети»		
Экологическое воспитание					

Направление ВР	*Календарный год*				
	февраль	март	апрель	май	июнь
Гражданское воспитание				КТД «Праздник достижений».	Праздник Детства
				Театрализованная игровая программа «Прощание со «Свирелькой»	
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Программа, посвященная Дню защитника Отечества «Один день в армии»			Программа, посвященная Дню Победы «Не забывается такое никогда!»	
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («Новоселье у домовенка»)	Театрализованный праздник «Госпожа, честная Масленица!» (с 4 по 10)	«День открытых дверей»	Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («Знание – сила»)	
		Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («Шуми, гуди, русская ярмарка»)	Журнал любознательных «Все обо всем» - «Музей для маленьких друзей» («У самовара»)		
		Праздник «Лучше мамы в мире нет» (дошкольники)			
Приобщение детей к куль-	Литературно-игровая программа «Путеше-		Литературно-игровая программа «Дорога в		

турному наследию	ствие по страницам любимых книг» (К 185-летию произведений П. Ершова «Конёк – горбунёк» и А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»)		изумрудный город» (К 80-летию произведения А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»)		
Популяризация научных знаний среди детей	Квалификационные турниры	Программа, посвященная всемирному дню театра и театра кукол «Театральные каникулы»	Квалификационные турниры	Квалификационные турниры	
				Праздник совместно с родителями «Ступенька шахматной вертикали»	
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!» ко Всемирному дню здоровья		
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение					
Экологическое воспитание			Игровая программа «Здравствуйте, птицы», посвященная Международному дню птиц		

Диагностика результативности образовательного процесса

№	*Параметры диагностики*	*Диагности-руемые*	*Период*
1.	Творческие способности	7-10 лет	Начало, конец года
2.	Изучение удовлетворенности родителей, педагогов ОУ и детей жизнедеятельностью учреждения (методика А.Андреевой)	7-10 лет 11-14 лет	Конец года
3.	Изучение мотивов участия школьников в деятельности (по Л.В. Байбородовой)	7-10 лет 11-14 лет	начало, конец года
4.	Особенности личности в системе социальных отношений (методика «Наши отношения»)	7-10 лет 11-14 лет	начало, конец года
5.	Личностные достижения обучающихся в процессе усвоения предметной программы	7-10 лет 11-14 лет 15-17 лет	Середина и конец года
6.	Прогнозируемые результаты освоения каждой предметной программы в зависимости от возраста учащихся	обучающиеся	Начало, середина, конец года.

6.3. <u>Инструктивно-методическая работа.</u>

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

6.4.1. Единая методическая тема (2016-2020 уч. г.): создание условий для формирования инновационного потенциала педагогического коллектива как фактор повышения качества образования

Единая методическая тема на 2018-2019 учебный год: «Инновационные формы и технологии сотрудничества семьи и Центра внешкольной работы»

Цель: создание методической модели содружества образовательной организации и семьи с целью повышения качества образования.

Задачи методической работы:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в создании моделей участия семьи в воспитательной деятельности творческого объединения и всего учреждения в целом, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.

2. Стимулировать внедрение современных форм и технологий сотрудничества семьи и ЦВР, способствующих сохранению, укреплению и развитию культуры воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей россиян.

3. Разработать и реализовать психолого-педагогические тематические консультации, тренинги для семей в целях содействия социализации обучающихся и личностного развития;

4. Разработать различные формы распространения позитивных практик семейного воспитания в целях популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях.

Ожидаемый результат:

1. Создание банка видеоматериалов учебных занятий и мастер-классов, реализуемых педагогами Центра внешкольной работы.

2. Издание сборника методических материалов по итогам реализации ЕМТ.

Заседания Методического Совета	
Ноябрь 2018	Круглый стол «Родители и педагогический коллектив: методология взаимодействия»
Апрель 2019	«Моделирование продуктивного взаимодействия творческих объединений Центра внешкольной работы» (разработка и презентация совместных про-

	ектов).
Школа педагогического мастерства.	
Ноябрь 2018	Практикум общения педагогов с родителями
Февраль 2018	Деловая игра «Родительское собрание как одна из форм взаимодействия с родителями».
Апрель 2019	Проблемы защиты прав детей в семье, причины нарушений прав ребенка.
Неделя методического мастерства.	
Ноябрь 2018 Февраль 2019	«Обновление программ в части разнообразия направлений, форм и видов образовательной деятельности».
Апрель 2019	«Моделирование продуктивного взаимодействия творческих объединений Центра внешкольной работы» (разработка и презентация совместных проектов).
Заседания Педагогического совета	
03.09.2018	Об обновлении форм, методов, содержания, технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦВР и работы с родителями.
01.11.2018	Стратегические направления развития дополнительного образования в РФ.
Индивидуальные консультации в течение года	
В течении учебного года	Индивидуальные консультации по теоретическим аспектам темы
29.05.2019	Заседания методического совета Подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы учреждения в 2018-2019 учебном году

6.4.2. Циклограмма производственных, методических совещаний, педагогических и методических советов.

месяц	*Недели методического мастерства*	*Методические учебы*	*Методический совет*	*Педагогический совет*
сентябрь				▮
октябрь		▮		
ноябрь	▮	▮	▮	▮
декабрь				
январь				▮
февраль	▮	▮	▮	
март		▮		▮
апрель	▮	▮	▮	
май				
июнь			▮	

6.4.3. Организация работы Методического совета в 2018-2019 учебном году.

№ заседания/ сроки	*Вопросы заседания.*	*Ответственные.*
Заседание 1/ 22.11.2018	1. Итоги недели методического мастерства «Обновление программ в части разнообразия направлений, форм и видов образовательной деятельности». 2. Совершенствование КЦП «Семья в ЦВР».	**Минеева Е.А.**

	3. Круглый стол «Родители и педагогический коллектив: методология взаимодействия» **4.** Итоги стартового контроля ЗУН по творческим объединениям и обсуждение стратегий повышения качества образования обучающихся.	
Заседание 2/ февраль 20189	1. Итоги промежуточной диагностики обучающихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2. Итоги недели методического мастерства «Обновление программ в части разнообразия направлений, форм и видов образовательной деятельности».	**Минеева Е.А.** **пдо**
Заседание 3/ Апрель 2019	1. Итоги методической недели. 2. «Моделирование продуктивного взаимодействия творческих объединений Центра внешкольной работы» (разработка и презентация совместных проектов). 3. Подготовка к итоговой аттестации.	**Минеева Е.А.**
Заседание 3/ Июнь 2019	1. Подведение промежуточных итогов работы педагогического коллектива по реализации Единой методической темы учреждения в 2018-2019 учебном году. **2.** Планирование методической деятельности на 2019-2020 учебный год. 3. Результаты мониторинга развития учащихся по всем областям знаний. 4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 2018-2019 учебный год. Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации на 2020 год. **5.** Разработка циклограммы районных, городских мероприятий с обучающимися.	**Минеева Е.А.** **Минеева Е.А.** **Пдо** **Минеева Е.А.** **Минеева Е.А.**

6.4.4. Работа тематических педагогических советов.

№ заседания/ сроки	*Вопросы заседания.*	*Ответственные.*
2 заседание/ 1 ноября 2018	Стратегические направления развития дополнительного образования в РФ.	**Минеева Е.А.**
3 заседание/ Январь 2019	«Изменения в организации дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода». О подготовке к празднованию 75-летия образования Владимирской области.	**Минеева Е.А.**
4 заседание/ Март 2019	«Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования детей как условие повышения качества образования» (https://pandia.ru/text/78/439/22102.php)	

6.3.5. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога

Сроки	*Мероприятия*	*Ответственные.*	*Результат*

в течение года	Мониторинг развития педагогического коллектива. - курсы; - аттестация; - **достижения** и награды.	**Минеева Е.А.**	Архив достижений
в течение года	Банк данных трансляции педагогического опыта: - публикации, открытые уроки, мастер-классы	**Минеева Е.А.**	Архив подтверждающих документов
сентябрь-апрель	Работа с молодыми специалистами и прибывшими педагогами: • Знакомство с традициями ЦВР; • Выбор темы по самообразованию; • Практикум по разработке программ; • Самоанализ занятия; • Выявление профессиональных затруднений педагога	**Минеева Е.А.**	Собеседование, рекомендации
По плану аттестации	Аттестация педагогических работников: - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - консультации по подготовке электронного портфолио, - подготовка документации на аттестующихся педагогов Павлова Е.М. 17.04.2019	**Минеева Е.А.**	
сентябрь	Корректировка перспективного плана прохождения аттестации		
сентябрь	Курсовая переподготовка и подготовка педагогов: - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - дистанционное обучение; - заявка на курсы	Минеева Е.А.	архив подтверждающих документов о ПК
В течение года	**Школа педагогического мастерства.** *октябрь* *Школа повышения педагогического мастерства*. «Формирование и диагностика компетентностей в условиях дополнительного образования» *Ноябрь.* Практикум общения педагогов с родителями *Февраль* Деловая игра «Родительское собрание как од-	Минеева Е.А.	Методические рекомендации

	на из форм взаимодействия с родителями». *Март.* Методический тренинг «Творческий педагог – успешный педагог» *Апрель* Проблемы защиты прав детей в семье, причины нарушений прав ребенка.		
В течение года	**Работа творческих групп.**	Минеева Е.А.	Методические рекомендации

6.3.6. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Сроки	*Основные направления работы*	*Ответственные.*	*Результат*
Ноябрь, февраль, апрель	Недели методического мастерства: - открытые занятия с последующим самоанализом; - разработка рекомендаций по итогам методической недели.	Минеева Е.А.	Методические рекомендации
По положениям	Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах.	Минеева Е.А.	Материалы конкурсантов.
В течение года	Участие в семинарах, вебинарах, интернет-конференциях.		Подтверждающие документы.
В течение года	Изучение опыта работы педагогов Павлова Е.М. «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе приобщения их к народному творчеству на занятиях в объединении «Послушная глина». Гулевич Л.Н. «Психологические аспекты в групповой и индивидуальной работе с юными шахматистами».	Минеева Е.А	
Январь-февраль	Организация обмена опытом: защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования. Фонина Т.В. «Развитие лидерских качеств старшеклассников в объединении «Лидерская десятка». Рачкова О.В. «Активизация познавательной деятельности детей через игровые технологии» Павлова Е.М. «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе приобщения их к народному творчеству на занятиях в объединении «Послушная глина».	Минеева Е.А.	

	Гулевич Л.Н. «Психологические аспекты в групповой и индивидуальной работе с юными шахматистами». Батуева С.С. «Здоровьесохраняющие технологии как основа формирования нравственного и социального здоровья детей» Варварина М.В. Развитие творческой способности как одно из средств формирования личности. Кочеткова А.В.		

6.3.7. **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Основные направления работы	***Сроки проведения***	***Ответственные***
Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.	в течение года	пдо
Внедрение и использование единой информационной системы учёта и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области («Электронное дополнительное образование»).	в течение года	пдо

Ожидаемые результаты:

В результате работы методической работы педагогические работники должны знать:

- основные законодательные и государственные программные документы, являющиеся основой организации дополнительного образования детей, внеурочной деятельности;
- методологические и методические основы формирования и организации дополнительного образования;
- психолого-педагогические и социокультурные основы деятельности обучающихся;
- направления и цели оценочной деятельности, подходы к разработке программно-методической документации; инструментарий для оценки учебных достижений обучающихся;
- сущность современного технологического подхода в образовании, педагогические технологии, их возможности для достижения и оценки планируемых результатов образовательной деятельности в ЦВР.

6.5. ***Включение семьи в систему отношений.***

Цель: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей, создать систему работы с родителями;;

Комплекс мер по формированию и развитию партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020 годы

Цель – объединение усилий семьи и ЦВР по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку условия для раскрытия его личностного потенциала.

Задачи Комплекса мер:

1) Совершенствовать нормативно-правовое и организационно- управленческое обеспечение развития системы партнерских отношений между МБУ ДО ЦВР и семьями обучающихся на уровне учреждения.

2) Способствовать развитию моделей участия семьи в воспитательной деятельности ЦВР, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.

3) Стимулировать внедрение современных форм и технологий сотрудничества семьи и образовательной организации, способствующих сохранению, укреплению и развитию культуры воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно – нравственных ценностей.

4) Повышать воспитательный потенциал семей посредством психолого-педагогических тематических консультаций, тренингов в целях содействия социализации обучающихся и личностного развития.

5) Содействовать популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях с использованием различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания.

6) Формировать положительное отношение к ЦВР, готовность к участию в деятельности Центра для устранения проблем в воспитании.

Содержание деятельности по реализации Комплекса мер

№	*Содержание деятельности*		*Ответственные исполнители*
I.Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими			
1.1.	Разработка нормативно-правового обеспечения партнерского взаимодействия МБУ ДО ЦВР и семьи.	2016-2020	Директор, зам. директора по ВР
1.2..	Развитие общественных форм управления Центром внешкольной работы: Совета ЦВР.	2016-2020	Директор, зам. директора по ВР
II. Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно – нравственных ценностей россиян			
2.1.	Совершенствование комплексно-целевой программы «Семья».		Зам. директора по ВР
2.2.	Расширение спектра форм взаимодействия Центра внешкольной работы с семьей в сфере духовно – нравственного воспитания с применением современных технологий: • *семейный клуб «Очаг»,*	2016-2020	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

	• *КТД «Литературная гостиная «Читаем всей семьёй»;* • *мастер-классы «Родители – детям»,* • *семейные творческие мастер-классы;* • *день открытых дверей в ЦВР «Дети – любимым родителям»;* • *родительские собрания в форме гостиной,* • *введение номинации «Мастерим всей семьёй» в конкурсы технического творчества и декоративно-прикладного искусства:* • *конкурс «Социальная реклама глазами детей» (очно-заочный) по следующим темам: «Моя семья – мое богатство».*		
2.3.	Организация системного взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогических коллективов образовательных организаций с представителями национальных сообществ (диаспор) по проблемам формирования у детей социальной солидарности: • *КТД «День толерантности»,* • *Фестиваль «Народы России» РДОО «Истоки»*	2017-2020	Педагог-организатор, координатор РДОО «Истоки»
2.4.	Организация взаимодействия семьи и образовательной организации в целях профилактики употребления психоактивных веществ, асоциального поведения детей и подростков, деструктивного влияния религиозных сект и экстремистских организаций: • *информационные часы для подростков*	2016-2020	Педагог-организатор
III. Содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций			
3.1.	Разработка комплексов мероприятий повышения психолого –педагогической культуры родителей (законных представителей) *по поддержке родителей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, одаренных детей, беженцев, инофонов и др..*	Весь период	Зам. директора по ВР
3.4.	Развитие системы психолого – педагогической поддержки и консультирования родителей детей, не посещающих общеобразовательные организации или получающие образование в семейной и иных формах: • *программы индивидуальной рабо-*	Весь период	Зам. директора по УР

	ты с ребенком и семьёй		
	IV.Популяризация лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях		
4.1.	Организация и проведение научно – практических и методических мероприятий по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения: • *педсовет «Социальное партнёрство семьи и ЦВР по созданию единого воспитательного пространства, обеспечивающего раскрытие личностного потенциала ребенка»;* • *конференции, методические советы*	2017-2020	Директор, зам. директора по ВР
4.2.	Участие родителей (законных представителей) в конкурсах и презентация лучших работ на официальном сайте МБУ ДО ЦВР • *Районный конкурс технического творчества* • *Районные конкурсы декоративно-прикладного искусства «Пластилиновый мир» и «Ярмарка ремесел»*	2017-2020	Зам. директора по ВР
4.3.	Использование различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания • *информация на стенде Детства Откроем Мир* • *статьи в газетах об успешных детях*		Зам. директора по ВР

6.6. ***<u>Работа с детьми «группы риска»</u>***

№ п/п	***Мероприятия***	***Ответственный***	***Сроки***
1.	Формирование списка детей «группы риска», прибывших в учреждение по категориям: • «сироты и опекаемые»; • «дети с ограниченными возможностями»; • «дети – правонарушители»; • «дети из неблагополучных семей»; • дети с отклонениями в развитии, проявлениями социальной и психологической дезадаптации	Зам. директора педагоги объединений	сентябрь-октябрь
2.	Оказание консультативной и методической помощи педагогам и родителям детей «группы риска»	администрация	по запросу
3.	Привлечение детей «группы риска» к актив-	Зам. директора,	

	ному участию в общественной жизни учреждения	Организатор, педагоги объединений	в течение года
4.	Сотрудничество с родителями и привлечение их по возможности к процессу обучения и воспитания ребенка	администрация, педагоги	постоянно
5.	Осуществление мониторинга за особенностями личностной динамики детей «группы риска» - ведение дневника наблюдений	педагоги	пост

6.7. Работа по охране труда

Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма		
Организация и проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками	В течение года	ПДО
Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течение года	Администрация Комиссия по ОТ и ТБ
Контроль за ведением документации, журналов инструктажей по ОТ и ТБ в системе дополнительного образования	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР

6.8. Совершенствование материально-технического обеспечения.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки***	***Ответственный***
1	Подготовка учреждения к новому учебному году	август	Зам.директора по АХЧ
2	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	в течении года	Зам. директора по АХР, зам. директора по УВР
3	Подготовка к отопительному сезону	август	Зам. директора по АХЧ
4	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	октябрь	Зам. директора по АХЧ
5	Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2017 году	ноябрь	Зам. директора по АХР
6	Заключение (пролонгирование) договоров с обслуживающими организациями	декабрь	Зам. директора по АХЧ
7	Благоустройство прилегающей территории.	в течение года	Зам. директора по АХЧ
8	Приобретение учебно-материального обору-	ежеквар-	Зам. директора по

	дования по статьям расходов	тально	АХР
9	Текущий ремонт	июль – ав-густ	Зам. директора по АХР

Ожидаемые результаты.

1. . На уровне ребенка:

- осознание значимости ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне;
- приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфического умения решения жизненных и профессиональных задач;
- формирование собственной субъектной позиции

2 На уровне педагога

- приобретение специфических знаний в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать разноуровневые программы дополнительного образования детей;
- • получение возможности ценностного самоопределения в современной педагогической деятельности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

1. На уровне родителей

• формирование и развитие чувства причастности к жизни Центра, совместной ответственности за результаты воспитания детей

4.На уровне учреждения:

- Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения ЦВР;
- Расширение внешних связей ЦВР
- Повышение социального статуса Центра внешкольной работы.
- Построение системы взаимодействия с другими структурами, занимающимися проблемами детей (комитет по делам молодежи и др.);
- Выявление творчески одаренных детей для их адресной поддержки;

Порядок контроля реализации программы.

ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНРОЛЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель контроля - повышение качества содержания организационных форм, методов, технологий по сохранению и улучшению устойчивых положительных результатов в образовательном и воспитательном процессе ЦВР, получение объективной и полной информации о работе образовательного учреждения.

	Направления проверки	***Параметры проверки.***	***Цели.***	***Объекты контроля.***	***Методы и формы контроля.***	***Результат контроля.***	***Ответственный.***
	Август-сентябрь						
1.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.	Анализ и контроль организации комплектования детских объединений	Уточнение и корректировка списков обучающихся. Итоги комплектования групп первого года обучения, наполняемость групп второго и последующих лет	Списки по объединениям.	составление списков по объединениям	Список обучающихся ЦВР	Минеева Е.А.
2.		Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.	Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета.	Учебные кабинеты.	Рейд по кабинетам	Паспорт кабинета. Акт приемки кабинетов.	Минеева Е.А.
3.	Формирование контингента	Комплектование групп детских объединений.	Уточнение и корректировка списков обучающихся.	Списки по группам.	Анализ списков обучающихся.	Приказ о зачислении	Минеева Е.А.
	октябрь						
4.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.	Контроль за осуществлением гарантий на образование.	Охват района дополнительным образованием.	Списки обучающихся.	Анализ списков обучающихся.	Справка.	Минеева Е.А.
5.		Учебно-воспитательный процесс.	Соответствие наполняемости групп требованиям Устава МБУ ДО ЦВР, локальным актам.	Детские творческие объединения	Проверка списков творческих объединений, проверка посещаемости заня-	справка	Минеева Е.А.

					тий		
6.		Индивидуализация образовательного процесса	Организация индивидуального обучения	Индивидуальные образовательные программы в ДШК «Вертикаль»	Проверка программ и планов	Совещание при зам. директора	Минеева Е.А.
7.	Контроль за ведением учебной документации.	Проверка личных дел групп.	Ведение личных дел групп педагогами ЦВР	Личные дела групп под руководством Фониной Т.В., Батуевой С.С., Павловой Е.М.	Анализ содержания личного дела.	справка	Минеева Е.А.
8.		Документация педагога дополнительного образования	Правильность оформления, соблюдение единых требований по ведению журналов, внесение записей согласно тарификации, заполнение сведение об обучающихся и родителях.	Журналы.	Анализ, беседа.	Справка.	Минеева Е.А.
	ноябрь						
9.	Контроль за ведением учебной документации.	Проверка состояния журналов	Проверка наличия медицинских справок о допуске к занятиям в объединениях ВППК «Святослав», «Юный турист», «Танцевальная студя». Прохождение программы. Соблюдение расписания.	Журналы, списки детей по объединениям.	Беседа.	Справка	Минеева Е.А.
10.		Анализ качества документации педагога дополнительного образования (совместители)	Правильность оформления, соблюдение единых требований по ведению журналов, внесение записей согласно тарификации, заполнение сведение об обучающихся и родителях.	Журналы.	Анализ, беседа.	Справка.	Минеева Е.А.
11.		Проверка личных дел	Ведение личных дел групп	Личные дела групп	Анализ содер-	справка	Минеева Е.А.

		групп.	педагогами ЦВР. Мониторинг ведения педагогическими работниками электронного делопроизводства (электронные журналы)	под руководством Гулевич Л.Н., Варвариной М.В., Рачковой О.В., Кочетковой А.В.	жания личного дела.		
12.	Персональный контроль педагогов.	Посещение занятия, собеседование.	Состояние профессиональной деятельности педагога.	Педагоги вновь принятые на работу	Наблюдение, анализ	Карта анализа учебного занятия.	Минеева Е.А.
13.	Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса.	Учебно-воспитательный процесс.	Анализ работы ПДО по обеспечению посещаемости занятий.	Посещаемость занятий учащимися объединений ЦВР, журналы ПДО.	Наблюдение, анализ.	Журнал контроля посещаемости занятий.	Зам. директора по УР
14.		Система отличительных знаков для «умельцев» и «мастеров»	Внедрение в деятельность объединений рейтинговой системы	ПДО	Собеседование, наблюдения	Совещание при директоре	Фонина Т.В.
15.		Техника безопасности	Проверка документации и соблюдение требований по охране труда и технике безопасности.	Документация пдо	Проверка документации	Справка	Минеева Е.А.
16.	Контроль за реализацией вновь созданных дополнительных общеобразовательных программ.	Посещение занятий.	Методический анализ занятий.	Учебные занятия кружков Мелентьева А.А., Майоршиной О.В., Ахромеевой Н.Ю.,	Наблюдение, анализ	Карта анализа учебного занятия.	Минеева Е.А.
	Декабрь						
17.	Выполнение учебного плана.	Итоги 1 полугодия.	Выполнение учебного плана в объединениях по предпрофильной подготовке по итогам 1 полугодия.	Журналы учета кружковой работы.	Изучение документации, беседа	Справка	Минеева Е.А.
18.	Контроль за препо-	Посещение занятий.	Методический анализ за-	Учебные занятия	Наблюдение,	Карта анали-	Минеева Е.А.

	даванием предметов учебного плана.		нятий.	кружков художественного отдела.	анализ	за учебного занятия.	
19.	Формирование контингента объединения.	Комплектование групп детских объединений	Анализ работы ПДО по обеспечению посещаемости занятий.	Посещаемость занятий учащимися объединений ЦВР, журналы ПДО.	Наблюдение, анализ.	Журнал контроля посещаемости занятий.	Зам. директора по УР
20.	Контроль за соблюдением критериев диагностики.	Итоги диагностики.	Промежуточная диагностика обучающихся.	Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися. Протоколы.	Проверка протоколов.	Справка.	Минеева Е.А.
21.	Контроль за ведением документации.	Проверка состояния журналов	Соблюдение инструкций по ведению журнала учета работы объединения, выполнение дополнительных общеобразовательных программ, соответствие списка обучающихся в журнале личному делу группы.	Журналы ПДО, личные дела групп	Анализ, беседа	Справка	Минеева Е.А.
	январь						
22.	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса	Организация учебных занятий начинающими педагогами дополнительного образования	Проверка состояния преподавания в объединениях «ДПИ», класс раннего художественного развития «Радуга» (качество преподавания)	Педагог дополнительного образования Кочеткова А.В./ персональный	Посещение занятий, собеседование	Карта анализа учебного занятия.	Зам. директора по УР
23.	Контроль за ведением документации	Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования	Выявление динамики сохранности контингента, контроль за оформлением статистического отчета, соответствия да-	Педагоги дополнительного образования/ обзорный	Проверка журналов, собеседование с педагогами дополнительного образования	Справка	Зам. директора по УР

			ты в журнале расписанию занятий объединения, соответствия записи содержания занятия учебно-тематическому плану программы				
24.	Контроль за обеспеченностью учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Расписание учебных занятий на II полугодие	Проверка соответствия расписания санитарным требованиям и нормативным документам	Расписание занятий	Проверка расписания		Зам. директора по УР
	февраль						
25.	Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса	Соблюдение расписания занятий и требований к организации занятий	Проверка соблюдения расписания занятий и требований к организации занятий педагогами доп. образования	Педагоги дополнительного образования: Рачкова О.В., Варварина М.В./ персональный	Посещение занятий, проверка документации	Акт проверки	Зам. директора по УР
26.	Контроль за состоянием методической работы	Контроль за выбором индивидуальной методической темы самообразования	Проверка организации работы педагогов по самообразованию	Педагоги/ персональный	Проверка личных творческих планов педагогов	Сообщение на методическом совете	Зам. директора по УР
27.	Контроль за ведением документации	Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования	Проверка соответствия ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования требованиям	Педагоги дополнительного образования/ обзорный	Проверка журналов, собеседование с педагогами дополнительного образования	Справка	Зам. директора по УР
28.	Контроль за обеспеченностью учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями	Обучение и проверка знаний работников МБУ ДО ЦВР по охране труда	Анализ организации работы по обучению и проверке знаний работников МБУ ДО ЦВР по охране труда	Специалист по охране труда/ тематический	Проверка документации, собеседование	Справка	Директор
	март						
29.	Контроль за состоя-	Состояние преподавания	Анализ качества учебных	Педагоги дополни-	Посещение заня-	Карта анали-	Зам. директора

	нием учебно-воспитательного процесса	предметов в объединениях различных направленностей	занятий в ШТО «Радость».	тельного образования: Павлова Е.М., Фонина Т.В., Варварина М.В../ обзорный	тий с последующим анализом	за учебного занятия	по УР
30.	Контроль за ведением документации	Ведение журналов учета работы педагогов дополнительного образования	Повторный контроль соответствия ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования требованиям, устранение замечаний	Педагоги дополнительного образования/ обзорный	Проверка журналов, собеседование с педагогами дополнительного образования	Справка	Зам. директора по УР
	апрель						
31.	Контроль за проведением итоговых занятий, выставок и отчетных концертов	Посещение итоговых занятий, отчетных концертов	Итоговые занятия	Тематический	Итоги года. Контрольные срезы по результатам	Педагогический совет	Администрация
32.	Контроль за осуществлением гарантий на образование.	Анализ работы ПДО по обеспечению посещаемости занятий.	Посещаемость занятий учащимися объединений ЦВР, на базах школ, журналы ПДО.	Тематический, административный	Наблюдение, анализ.	Журнал контроля посещаемости занятий.	Зам. директора по УР, зам. по ВР
33.	Работа педагогов	Ознакомление с методикой преподавания и выявление профессиональных затруднений с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	Уровень преподавания	персональный	Наблюдение и беседа.	Справка.	Минеева Е.А.,

34.	Анализ работы ПДО по формированию коллективов.	Выявление психологического климата в коллективе обучающихся	Детские объединения	Фронтальный	Анкетирование воспитанников, собеседование с ПДО	Совещание при зам. директора по восп. работе	Зам. директора по УР
	май						
35.	Итоги 2 полугодия. Итоги года	Выявление сформированности ЗУН обучающихся.	Результаты обученности по программам.	тематический	Письменная и устная проверка знаний, анализ	Отчеты	Администрация
36.	Составление списков педагогов, подавших заявление на повышение квалификационного разряда.	Уточнение и корректировка списков	Аттестация педагогов.	тематический	беседа	совещание при зам. директора	Минеева Е.А.
37.	Аттестация ПДО.	Уточнение и корректировка списков педагогов, аттестующихся в 2020 году.	Аттестуемые педагоги.	текущий	собеседование	Списки	Минеева Е.А.
38.	Состояние журналов.	Выполнение дополнительных образовательных программ.	журналы	тематический	Анализ, беседа		Минеева Е.А.
39.	Состояние аналитических отчетов.	Анализ результатов учебно-воспитательного процесса за год.	Отчеты ПДО	тематический	Собеседование, анализ.		Минеева Е.А.