

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Юрьев-Польский районный Центр внешкольной работы» (далее - ЦВР) является:

- нормативно-управленческим документом, обеспечивающим управление деятельностью ЦВР наряду с такими документами, как: Устав, программа развития, программа деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и т.д.;

- моделью образовательного процесса в ЦВР.

Образовательная программа ЦВР характеризует специфику содержания и особенности организации образовательного процесса по:

- образовательным областям;
- направленностям образовательного процесса;
- образовательным программам объединений.

Образовательная программа Центра предназначена удовлетворять потребности:

- воспитанников – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром внешкольной работы;

- в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- в обучении по индивидуальным планам, по ускоренным курсам

- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, способствующей:

- расширенному воспроизводству знаний;
- развитию мотивации воспитанников к самообразованию;
- развитию их творческих способностей;
- их включению в социально полезную деятельность;
- профессиональному и личностному самоопределению детей;
- их самореализации и самовоспитанию;
- адаптации их к жизни в обществе;
- формированию толерантного сознания;
- организации содержательного досуга и занятости

- образовательных учреждений – в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Центра на основе договоров о сотрудничестве

- социальных партнеров – в реализации совместных проектов.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- 7) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 8) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

9) формирование общей культуры учащихся;

10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Общая стратегическая цель деятельности Центра построена на предназначении учреждения дополнительного образования детей, а именно:

- содействие развитию мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- содействие ее социализации и адаптации к жизни в обществе через образовательную, культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную деятельность.

Данная цель конкретизируется на уровне программы деятельности и дополнительных образовательных программ, реализуемых в Центре. Образовательная программа Центра способствует достижению данной цели на уровне учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа МБУ ДО ЦВР содержит следующие разделы:

- Паспорт программы
- Пояснительная записка
- Краткая характеристика учреждения
- Цель и задачи программы.
- Планируемые результаты
- Приоритетные направления и принципы деятельности.
- Характеристика контингента обучающихся
- Учебный план учреждения
- Организация образовательного процесса
- Мониторинг результатов образовательной деятельности
- Обеспечение образовательного процесса
- Методическое обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Управление образовательной программой