|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Моделирование и конструирование поделок из разного материала» |
| НаправленностьПрограммы | Техническая |
| Сроки реализациипрограммы | 3 года |
| Возраст детей | 7-10 лет |
| Цель иосновные задачипрограммы | Цель – Создать условия для овладения детьми знаний, умений инавыков в разных видах рукоделия.Задачи: Обучающие:Формировать умение использовать различные техническиеприемы при работе с пластилином, бумагой, природным ибросовым материалом;Отрабатывать практические навыки работы с инструментами;Осваивать навыки организации и планирования работы.Развивающие:Развивать образное и пространственное мышление, фантазиюребенка;Формировать художественный вкус и гармонию между формой исодержанием художественного образа;Развивать аналитическое мышление и самоанализ;Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательнуюактивность.Воспитательные:Формировать творческое мышление, стремление сделать –смастерить что-либо нужное своими руками, терпение иупорство, необходимые при работе;Формировать коммуникативную культуру, внимание и уважениек людям, терпимость к чужому мнению, умение работать вгруппе;Создать комфортную среду педагогического общения междупедагогом и воспитанниками. |
| Краткое содержаниеобразовательнойдеятельности  | **Работа с природным материалом**Знакомство с материалами и инструментами. Работа с ракушками,камнями и песком.**Работа с бумагой**Бумага – ее виды и свойства. Знакомство с шаблоном, способы иприемы работы с ним. Разметка и изготовление плоских деталей пошаблону. Основные рабочие операции с бумагой (складывание,скручивание склеивание). Знакомство со схематическимиизображениями в технике «Бумагопластика». Геометрические фигурыи тела. Работа с мягким картоном, обработка гофрированногокартона. Квиллинг. Использование приемов «гармошка» и«спиралька» для оформления работ.**Конструирование**Оригами. Приемы складывания. Понятия о простейшихгеометрических телах: куб, конус, цилиндр. История возникновенияавтомобилей, судостроение. Работа с линейкой и чертежами.**Пластилинография**Приемы работы с пластилином: скатывание, переплетение цветов,расплющивание, прищипывание, сглаживание. Приемы вытягивания,деление целого на части при помощи стеки. |
| Основнойобразовательныйрезультат | Знать основные приемы работы с пластилином, бумагой, нитками.Правила работы с шаблоном, схемой, чертежом. Условныеобозначения. «Базовые» формы оригами. Правила техникибезопасности при работе с режущими и колющими инструментами иклеем. |
| Методическоеобеспечениепрограммы | Рассказ, беседа, показ, объяснение, самостоятельная работа,демонстрация фото и видео материалов, наблюдение. |
| Наличие рецензии | Программа прорецензирована в Государственном бюджетномобразовательном учреждении среднего профессиональногообразования Владимирской области «Юрьев-Польскийиндустриально-гуманитарный колледж». |
| Основныедостижениявоспитанников,освоивших даннуюпрограмму | Победители в районном конкурсе декоративно-прикладного,изобразительного искусства и технического творчества детей.Победители областной выставки изобретателей ирационализаторов в разделе «Начальное техническоемоделирование»;Победители в районной выставке «Зеркало природы»,Победители в районной выставке технического творчества.Победители в районной выставке «Подарок маме»;Победители в районном конкурсе «Открытка ветерану» |