|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Моделирование и конструирование поделок из разного материала» |
| Направленность  Программы | Техническая |
| Сроки реализации  программы | 3 года |
| Возраст детей | 7-10 лет |
| Цель и  основные задачи  программы | Цель – Создать условия для овладения детьми знаний, умений и  навыков в разных видах рукоделия.  Задачи: Обучающие:  Формировать умение использовать различные технические  приемы при работе с пластилином, бумагой, природным и  бросовым материалом;  Отрабатывать практические навыки работы с инструментами;  Осваивать навыки организации и планирования работы.  Развивающие:  Развивать образное и пространственное мышление, фантазию  ребенка;  Формировать художественный вкус и гармонию между формой и  содержанием художественного образа;  Развивать аналитическое мышление и самоанализ;  Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную  активность.  Воспитательные:  Формировать творческое мышление, стремление сделать –  смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и  упорство, необходимые при работе;  Формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение  к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в  группе;  Создать комфортную среду педагогического общения между  педагогом и воспитанниками. |
| Краткое содержание  образовательной  деятельности | **Работа с природным материалом**  Знакомство с материалами и инструментами. Работа с ракушками,  камнями и песком.  **Работа с бумагой**  Бумага – ее виды и свойства. Знакомство с шаблоном, способы и  приемы работы с ним. Разметка и изготовление плоских деталей по  шаблону. Основные рабочие операции с бумагой (складывание,  скручивание склеивание). Знакомство со схематическими  изображениями в технике «Бумагопластика». Геометрические фигуры  и тела. Работа с мягким картоном, обработка гофрированного  картона. Квиллинг. Использование приемов «гармошка» и  «спиралька» для оформления работ.  **Конструирование**  Оригами. Приемы складывания. Понятия о простейших  геометрических телах: куб, конус, цилиндр. История возникновения  автомобилей, судостроение. Работа с линейкой и чертежами.  **Пластилинография**  Приемы работы с пластилином: скатывание, переплетение цветов,  расплющивание, прищипывание, сглаживание. Приемы вытягивания,  деление целого на части при помощи стеки. |
| Основной  образовательный  результат | Знать основные приемы работы с пластилином, бумагой, нитками.  Правила работы с шаблоном, схемой, чертежом. Условные  обозначения. «Базовые» формы оригами. Правила техники  безопасности при работе с режущими и колющими инструментами и  клеем. |
| Методическое  обеспечение  программы | Рассказ, беседа, показ, объяснение, самостоятельная работа,  демонстрация фото и видео материалов, наблюдение. |
| Наличие рецензии | Программа прорецензирована в Государственном бюджетном  образовательном учреждении среднего профессионального  образования Владимирской области «Юрьев-Польский  индустриально-гуманитарный колледж». |
| Основные  достижения  воспитанников,  освоивших данную  программу | Победители в районном конкурсе декоративно-прикладного,  изобразительного искусства и технического творчества детей.  Победители областной выставки изобретателей и  рационализаторов в разделе «Начальное техническое  моделирование»;  Победители в районной выставке «Зеркало природы»,  Победители в районной выставке технического творчества.  Победители в районной выставке «Подарок маме»;  Победители в районном конкурсе «Открытка ветерану» |