

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Маленькие звездочки (английский фольклор)»

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Формы образовательной деятельности в дополнительном образовании, отличные от классно-урочных, способствуют формированию основ коммуникативной компетенции младших школьников, развитию социокультурной компетенции посредством приобщения к миру интересов зарубежных сверстников, культуре, укладу жизни и обычаям страны изучаемого языка.

Данная программа дополнительного образования имеет **коммуникативную направленность** и гармонично дополняет знания и умения учащихся, полученные на уроках английского языка, а так же развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода.

Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации с использованием материалов английского фольклора, представляющего личностную значимость для обучающихся. Игра посильна практически каждому ученику, даже тому, который не имеет достаточно прочных знаний в языке. Более того, слабый в языковой подготовке ученик может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь так же важны, как и знания в предмете.

Являясь адаптированной и многоуровневой, программа рассчитана на обучение детей от 8 до 11 лет.

Срок реализации программы: 2 года (288 часов)..

***Цель:** учить общаться на английском языке с помощью адаптированных сказок на английском языке и ролевых игр*

Обучающие:

1. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению,
2. знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной литературы на изучаемом иностранном языке,
3. совершенствование диалогической и монологической форм речи,
4. повторение и систематизация лексических и грамматических средств, усвоенных ранее,
5. овладение формулами речевого этикета,
6. обучение решению коммуникативных задач, необходимых для ведения диалогов различных типов,
7. формирование лексических навыков аудирования, чтения, говорения,

развивающие:

1. развитие личностной активности,
2. развитие творческого мышления,
3. обучение приемам познавательной деятельности,
4. развитие речевых способностей,
5. развитие мыслительных операций прогнозирование, догадка, логика в изложении мысли, обобщение, анализ и т. д.)
6. развитие умения вести дискуссию и аргументировать ответ.

воспитательные:

1. воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран,
2. формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре и группе,
3. формирование сознательного отношения к этическим нормам поведения.

Основные разделы программы -

Праздник «Мой день рождения»
Праздник «Halloween»
Праздник «Christmas»
Праздник «Thanksgiving day»
Праздник «Mother's day»
Сказка: "The Wolf and Seven little kids".
Сказка: "The house in the wood"
Басня «Ворона и лисица»
Рассказ «Father Frost»
Сказка «The tiger and the monkey»
Сказка «Let them come together»
Сказка «Cinderella»
Сказка «The mouse and the frog»
Рассказ «Томми Кэбус»
«The three bears» Сказка «Три медведя»
«Little red riding hood» Сказка «Красная шапочка»
«How the whale got his throat» Сказка «Откуда у кита такая глотка»
How the camel got his hum Сказка «Отчего у верблюда горб»
The Emperor's new clothes Сказка «Новый наряд короля»
The happy prince Сказка «Счастливый принц»
The selfish giant Сказка «Эгоистичный великан»
The nightingale and the rose Сказка «Соловей и роза»
The three little pigs Сказка «Три поросенка»
Goldilocks and the three bears Сказка «Златовласка и три медведя»
The ugly duckling Сказка «Гадкий утенок»
Jack and the beanstalk Сказка «Джек и бобовый стебель»
The lion and the rabbit Сказка «Кролик и лев»
The mouse, the bird and the sausage Сказка «Мышка, птичка и колбаса»
The fox and the horse Сказка «Лиса и лошадь»
The golden goose Сказка «Золотой гусь»
The four clever brothers Сказка «Четыре умных брата»

Прогнозируемые результаты обучения по программе.

В результате реализации данной программы учащиеся

должны знать:

- произношение основных звуков английского языка;
- названия страны, язык которой изучают;
- названия и жанры произведений английского фольклора,
- имена некоторых литературных героев детских произведений;
- сюжеты некоторых популярных авторских и народных сказок; детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

должны уметь:

- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора-носителя языка;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения;
- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;

- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь на английском языке поздравить с Новым Годом и Рождеством,
- писать краткое поздравление с опорой на образец.