

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лингвострановедение»**

Опыт преподавания английского языка в школе показывает, что недостаточное количество часов, отсутствие языковой практики, малая информированность об особенностях жизни и культуры носителей языка вызывают затруднения у учащихся при изучении данного предмета. В связи с этим возникла необходимость разработки программы кружка "Лингвострановедение".

Лингвострановедение как **ведущий способ активизации речемыслительной деятельности учащихся** ставит своей целью изучение языка одновременно с изучением культуры, основываясь на использовании одной из социальных функций языка - кумулятивной. В этой функции язык выступает связующим звеном между поколениями, хранилищем и средством передачи внеязыкового коллективного опыта, т.к. язык не только отражает современную культуру, но и фиксирует ее предшествующее состояние.

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 2 года обучения, объем нагрузки составляет 216 часов (2 часа в неделю в первый год обучения и 144 ч – во второй).

За основу программы кружка взяты методические пособия, монографии, статьи следующих авторов: Томахин Г. Д., Фомин Б. Н. «Проблематика сопоставительного лингвострановедения»; Верещагин Е. Н., Костомаров В. Г. «Лингвострановедческая теория слова»; Рубинштейн, Саланович Н. А. «Обучение чтению аутентичных текстов лингвострановедческого содержания» и др.

**Цель программы:** способствовать привитию интереса обучающихся к иностранному языку посредством включения в коммуникативный процесс, целенаправленного изучения лингвострановедческого материала.

### **Задачи программы:**

1. Продолжить знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка путем сопоставления, исследования, анализа аутентичного текста.

2. Расширить и углубить знания, умения и навыки в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.

3. Обогащать и систематизировать сведения по грамматике, совершенствовать навыки конструирования словосочетаний, предложений, текстов.

4. Воспитывать уважение, понимание, толерантность к другой культуре, обогатить себя ценностями представителями о другой культуре.

### **Основные разделы программы -**

Вводное занятие
Географическое положение Великобритании
Из истории страны
Национальные символы
Религия Великобритании
Классовая система
Путешествие по стране.
Климат Великобритании
Образование
Культура
Средства массовой информации
Спорт в Великобритании
Повседневная жизнь британцев
Одежда в Англии.
Жилище британцев
Британская кухня
Итоговое занятие.

Вводное занятие. Почему мы учим английский язык.
Британский характер и британский юмор.
Традиции и обычаи Британцев.
Британская семья.
Праздники и фестивали.
Проведение праздников и тематических вечеров.
Современная молодежь Британии.
Имена и их происхождение.
Природа.
Транспорт.
Знаменитые британцы.
Фольклор Великобритании.
Уголок детектива.

По окончании курса учащиеся должны:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
- ключевые слова в устойчивых выражениях, выполняющих соответствующую функцию собеседника	- свободно оперировать выученным языковым материалом применительно к ситуации
- основные клише разговорного типа и основные идиомы нормативного речеупотребления	- понять партнера и правильно реагировать на его реплики
- социально – культурные особенности страны изучаемого языка	- использовать краткие, усеченные конструкции и сокращенные реплики
- типичную для английской речи технику взаимодействия с собеседником в режиме диалога	- высказываться с достаточной скоростью без необоснованных пауз между фразами
- элементы невербального поведения партнеров	- использовать привычные для английского языка слова, фразы и сочетания не переводя дословно некие соответствия с родного языка