**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Хочу, Могу и Буду»**

Дополнительная образовательная программа имеет социально-гуманитарную направленность и относится к программам социальной адаптации и профессиональной ориентации.

**Цель программы** «Хочу, Могу и Буду»: Сформировать у школьников осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий.

**Задачи программы**:

*Образовательные задачи:*

1. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии,

планирования карьеры;

2. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

3. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

4. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;

*Воспитательные задачи:*

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;

2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося;

3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;

4. Развитие способности адаптироваться в реальных социально- экономических условиях.

*Развивающие задачи:*

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;.

2. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;

3. Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;

4. Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы в экспериментальной ситуации, корректировать выбор, презентовать себя);

5. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

6. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

**Основные разделы программы**

**Тема 1. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.** (2 часа)

**Тема 2. Мир профессий.** (2 часа)

**Тема 3. Знакомство с профессиограммами** (занятие с элементами практикума). (2 часа)

**Тема 4. Профессия типа “Человек – техника”.** (1 час)

**Тема 5. Профессия типа “Человек – природа”.** (1 час)

**Тема 6. Профессия типа “Человек – знаковая система”.** (1 час)

**Тема 7. Профессия типа “Человек – человек”.** (1 час)

**Тема 8. Профессия типа “Человек – художественный образ”.** (1 час)

**Тема 9. Пути получения профессии.** (1 час)

**Тема 10. Кто я, или что я думаю о себе.** (1 час)

**Тема 11. Свойства нервной системы и темперамент.** (2 час)

**Тема 12. Память.** (2 час)

**Тема 13. Внимание.** (2 час)

**Тема 14. Мышление.** (2 час)

**Тема 15. Эмоциональное состояние личности.** (2 час)

**Тема 16. Саморегуляция.** (1 час)

**Тема 17. Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.** (1 час)

**Тема 18. Первый шаг на пути к профессии.** (1 час)

**Тема 19. Современный рынок труда и его требования.** (1 час)

**Тема 20. Мотивы и основные условия выбора профессии.** (1 час)

**Тема 21. Что требует профессия от меня?** (1 час)

**Тема 22. Перспективы профессионального старта.** (2 час)

**Тема 23. Составление плана профессионального самоопределения.** (1 час)

**Тема 24. Построение образа профессионального будущего.** (1 час)

**Тема 25. Подготовка к будущей карьере.** (1 час)

**Тема 26. Детско-родительская профориентационная игра-проект “Выбор профиля”.** (1

час)

**Тема 27. Итоговое занятие “Перелистывая страницы”.** (2 часа)