**Аннотация к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Экологические исследования»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологического кружка «Экологические исследования» направлена на формирование у воспитанников экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой. Программа имеет естественнонаучную направленность и предусматривает:

* создание условий для развития личности ребенка;
* развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
* углубление знаний о природном окружении;
* выработку практических умений по сохранению окружающей среды.

Программой предусматривается 36 занятий (1 час в неделю) в течение 1 учебного года. Время одного занятия 40 минут, занятия в режиме исследовательских экспедиций по сбору краеведческого материала, а так же экскурсии могут проводиться и более длительное время.

Программа экологического кружка «Экологические исследования» направлена на формирование у воспитанников экологического сознания, как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой.

***Цель программы:***

Воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

***Задачи программы:***

1. Изучение методов краеведческой, этнографической и другой исследовательской деятельности
2. Усвоение знаний о взаимоотношении человека и природы, отражении природных явлений в быту, традициях, обрядах и обычаях различных народностей
3. Развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы учащихся

***Ожидаемый результат:***

1. Овладение основами методики исследовательской деятельности. Прочность усвоение навыков исследовательской деятельности проверяется в ходе применения их на практике при осуществлении проектной деятельности, тестированием на креативность мышления в начале и конце учебного года.
2. Глубокое понимание взаимосвязи объектов и явлений в природе с особенностями быта, традиций, культуры населения своей местности. Развитие творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение воспитанников находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в остановке и доказательстве рабочих гипотез. Развитие креативности мышления также оценивается на основании педагогических наблюдений, главным показателем является готовность воспитанников предлагать темы новых исследований в ходе проектной деятельности.
3. Привитие любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе. Данный результат оценивается в результате педагогических наблюдений за поведением учащихся в природе, в ходе бесед. Важным показателем является готовность воспитанников принимать участие в природоохранной деятельности.
4. Осуществление природоохранных работ, деятельности по улучшению состояния окружающей среды свей местности.
5. Участие в районных и областных конкурсах.

**Основные разделы программы -**

* Эстетическое восприятие окружающей среды
* Природа и человек
* Экология квартиры

***Виды контроля:***

Практикумы, экскурсии, тестирование, гербарии, коллекции.