

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе клуба «Аргонавты»

Данную дополнительную общеразвивающую программу можно классифицировать следующим образом:

- по направленности – туристско-краеведческая,
- по широте охвата содержания деятельности – комплексная,
- по цели обучения – познавательная,
- по уровню освоения программы – углубленная,
- по срокам реализации – краткосрочная (одногодичная);

Количество часов на изучение программы - программа рассчитана на 1 год обучения, объем нагрузки составляет 72 часа (2 часа в неделю).

Программа клуба «Аргонавты» составлена на основе программы по отечественной истории для 5-9 классов серии «Академический учебник», профессор А.Н. Сахаров и программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО».

Цель программы: формирование познавательной потребности в изучении истории России через игровые формы и освоении исторического краеведческого материала.

Образовательные задачи:

- углубленное изучение важных событий истории России;

ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;

- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности героев Отечества и знаменитых земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях.
- развитие способности к творчеству, овладению и стремлению самостоятельно добывать новые знания.

Основные направления программы – путешествие в мир истории России через творческие задания и игру, путешествие по истории родного края через исследование.

Основные разделы программы -

Тайны под семью замками.

Всё о войнах России

Персоналии

От языческих обрядов до современных традиций России.

Великие открытия и изобретения

Неразгаданные тайны Российской истории

Знакомство с алгоритмом исследования.

Практические занятия и исследования

Методы контроля

Фронтальный опрос. Тестирование, диагностика
Технология проектной деятельности. Презентация проектов «Нас много. Мы такие разные».

Интеллектуальные исторические игры-

Интеллектуальные игры: Игра Что? Где? Когда? Своя игра. Станка на стенку.
Исторический театр. Проверка основ теоретических знаний по составлению исторических интеллектуальных игр- корректировка и помощь.

Исследовательская конференция.

Формы текущего контроля

Фронтальный опрос. Тестирование, диагностика

Презентация проектов «Нас много. Мы такие разные».

Интеллектуальные исторические игры-

Интеллектуальные игры: Игра Что? Где? Когда? Своя игра. Стенка на стенку.
Исторический театр. Проверка основ теоретических знаний по составлению исторических интеллектуальных игр- корректировка и помощь.

Исследовательская конференция.

Прогнозируемые результаты обучения по программе.

После завершения курса по программе обучающийся будет знать:

- теоретические основы решения интеллектуальных задач;
- теоретические основы составления исторических вопросов и синквейнов.
- знать алгоритм исторического исследования

После завершения курса по программе обучающиеся будут уметь:

1. анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию. Овладевать приемами работы с книгой, навыками составления проекта, плана.

2. осуществлять подбор необходимых материалов..

3. разместить материал в хронологически верном порядке.

4. понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, поколений.

5. владеть приемами работы с книгой, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии.

6. провести элементарную экскурсию для учащихся начальных классов.

7. создавать «игровые вопросы» и участвовать в создании игр и их проведении;

8. работать в коллективе над решением предложенной задачей;